|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CẦN GIUỘC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TẬP** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: 114/KH-THTT | *Tân Tập, ngày 15 tháng 6 năm 2021* |

**BÁO CÁO**

**TÌNH HÌNH HỌC SINH CHƯA HOÀN THÀNH CT LỚP HỌC**

**VÀ KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH HỌC HÈ 2021**

**NĂM HỌC 2020-2021**

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (Thông tư 30) và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 v/v Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

          Căn cứ vào kết quả kiểm tra cuối năm học, tình hình thực tế của nhà trường, các khối, lớp;

          Trường Tiểu học Tân Tập báo cáo tình hình học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học năm học 2020-2021 và đề ra kế hoạch phụ đạo học sinh hè 2020-2021 như sau:

**I. Tình hình học sinh:**

          Căn cứ vào kì kiểm tra Cuối năm học năm học 2020-2021, số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học ở các khối lớp như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chất lượng giáo dục** | **Toàn trường** | | **Lớp 1** | | **Lớp 2** | | **Lớp 3** | | **Lớp 4** | | **Lớp 5** | |
| Tổng số | Tỉ lệ | Tổng số | Tỉ lệ | Tổng số | Tỉ lệ | Tổng số | Tỉ lệ | Tổng số | Tỉ lệ | Tổng số | Tỉ lệ |
| ***1. TV*** | ***883*** |  | 162 |  | 176 |  | 209 |  | 171 |  | 165 |  |
| HTT | ***560*** | 63,42 | 105 | 64,81 | 120 | 68,2 | 124 | 59,3 | 98 | 57,3 | 113 | 68,5 |
| HT | 311 | 35,22 | 49 | 30,24 | 52 | 29,2 | 85 | 40,7 | 73 | 42,7 | 52 | 31,5 |
| CHT | 12 | 1,36 | 8 | 4,93 | 4 | 2.3 | 0 | 00 | 0 | 00 | 0 | 00 |
| ***2.Toán*** | ***883*** |  | 162 |  | 176 |  | 209 |  | 171 |  | 165 |  |
| HTT | ***575*** | 65,11 | 110 | 67,90 | 132 | 75,0 | 138 | 66,0 | 110 | 64,3 | 85 | 51,5 |
| HT | 302 | 34,20 | 47 | 29,01 | 43 | 24,4 | 71 | 34,0 | 61 | 35,7 | 80 | 48,5 |
| CHT | 6 | 0,67 | 5 | 3,08 | 1 | 0,6 | 0 | 00 | 0 | 00 | 0 | 00 |

**II. Nguyên nhân:**

          Số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học năm học 2020-2021 theo thống kê là thực chất học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học trường năm học 2020-2021.

          Nguyên nhân chính dẫn đến học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học trong học tập của học sinh:

          - Nền tảng về kiến thức của các em trong năm học trước không bền vững.

          - Số học sinh chưa nhận thức được nhiệm vụ học tập hay nói thông thường là học sinh lười học, không chăm chỉ, chuyên cần.

          - Mặc khác, số học sinh chưa hoàn thành này là do phụ huynh ít quan tâm, giúp đỡ con em ôn tập kiến thức và chuẩn bị bài ở nhà ( không học bài, không làm bài, thường xuyên để quên tập vở) nên các em đến lớp gặp không ít khó khăn trong việc vận dụng kiến thức bài cũ và bổ sung kiến thức mới.

          - Một số học sinh có trí nhớ không bền vững ( lâu nhớ mà mau quên), tăng động giảm chú ý trong giờ học,...

- Học sinh có bệnh tật ( khuyết tật) Cha mẹ không quan tâm, ngại- mặc cảm với con mình bị khuyết tật chưa hợp tác với nhà trường

**III. Nhiệm vụ, yêu cầu và chỉ tiêu nâng cao chất lượng phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học trong hè 2020-2021:**

**1. Nhiệm vụ:**

- Kết quả kiểm tra cuối năm học, ở khối lớp 1, 2 giáo viên thấy được điểm mạnh, điểm yếu của học sinh, từ đó có kế hoạch cụ thể để phụ đạo học sinh chưa hoàn thành ngay từ đầu hè năm học 2020-2021 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Kế hoạch của giáo viên, của khối, tổ chuyên môn phải được xây dựng một cách cụ thể chi tiết dựa trên kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành của nhà trường.

- Giáo viên thực hiện đầy đủ nội dung chương trình giảng dạy và giáo dục học sinh, tích cực thực hiện có hiệu quả giáo dục toàn diện. Thực hiện đúng quy chế chuyên môn, nâng cao chất lượng, vận dụng và đổi mới phương pháp dạy học ở các khối lớp.

- Giáo viên phải luôn luôn sâu sát tới từng đối tượng học sinh, đặc biệt là số học sinh chưa hoàn thành, có nguy cơ chưa hoàn thành. Phải thực hiện tốt việc phối kết hợp giáo dục giữa giáo viên chủ nhiệm với giáo viên bộ môn, giữa nhà trường và gia đình nhằm tạo các điều kiện tốt nhất cho học sinh có đầy đủ các điều kiện học tập.

**2. Yêu cầu:**

-***Về kiến thức:*** Giúp học sinh nắm vững các kiến thức cơ bản, học sinh học hết lớp 1 phải đọc thông viết thạo, các đối tượng học sinh ở các khối lớp khác phải nắm vững các yêu cầu cơ bản, chuẩn kiến thức các môn học của các khối lớp đó. Nắm vững các kiến thức trọng tâm, chuẩn của môn học, lớp học. Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học về kiến thức đến cuối hè ở các môn học được đánh giá ở mức "Đạt".

        - ***Về kỹ năng:***Rèn luyện học sinh các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, tính toán, học sinh biết vận dụng kiến thức đã nắm được vào làm các bài tập và vận dụng vào thực tế cuộc sống. Biết phương pháp học tập ở lớp, ở nhà.

        - ***Về thái độ:*** Học sinh có ý thức tự giác, chủ động, không mặc cảm, tự ti, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tham gia học tập đầy đủ các buổi học phụ đạo học sinh do giáo viên, nhà trường tổ chức. Có ý thức cố gắng học tập, quyết tâm để hoàn thành chương trình lớp học.

**3. Chỉ tiêu chung :**

      -100 % số giáo viên trong kế hoạch chủ nhiệm của mình có xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành. Việc thực hiện phụ đạo học sinh chưa hoàn thành phải được duy trì thường xuyên đến hết năm học 2020-2021.

       - Lập danh sách học sinh chưa hoàn thành (Cuối học kì 1) để thông báo cho phụ huynh học sinh trong kì họp CMHS lần 2.

       - Giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành các môn học ở các khối lớp, toàn trường.

       - Giáo viên chủ nhiệm phải thường trao đổi việc học tập ở lớp của tất cả học sinh chưa hoàn thành đến cha mẹ học sinh mỗi tháng 01 lần thông qua sổ liên lạc, phiếu thông báo, ....

        \*Chỉ tiêu cụ thể :

          - Đến cuối tháng 8/ 2021, số học sinh học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học giảm 0 % với môn Tiếng Việt, 0 %.

          - Lên lớp thẳng đạt  100%.

**IV. Biện pháp thực hiện:**

**1. Thành lập Ban chỉ đạo:**

 Thành lập Ban chỉ đạo về công tác phụ đạo học sinh học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, Ban chỉ đạo cuộc vận động “***Hai không***” của nhà trường và giao trách nhiệm, chỉ tiêu cụ thể tới từng giáo viên, gồm có:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ông Võ Minh Quân | Hiệu trưởng | Trưởng ban |
| Ông Phạm Văn Dũ | Phó Hiệu trưởng | Phó Trưởng ban |
| Ông Đào Trung Kiên | Phó Hiệu trưởng | Phó Trưởng ban |
| Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo | Tổ trưởng tổ 1 | Thành viên |
| Bà Trần Thị Tuyết Oanh | Tổ trưởng tổ 2 | Thành viên |
| Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung | Tổ trưởng tổ 3 | Thành viên |
| Ông Phan Văn Minh | Tổ trưởng tổ 4 | Thành viên |
| Bà Huỳnh Thị Thúy Hương | Tổ trưởng tổ 5 | Thành viên |

**2. Thực hiện các giải pháp:**

          - Lập danh sách học sinh học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học ở các khối lớp, theo dõi kết quả học tập trên lớp và kiểm tra hàng ngày của các em.

           - Tổ chức họp phụ huynh học sinh cuối năm học, thông báo kết quả học tập của các em để cùng với phụ huynh học sinh bàn bạc cách thức bồi dưỡng, rèn luyện học sinh chưa hoàn thành trong hè. Thông báo kết quả học tập của học sinh qua sổ liên lạc, qua việc gửi bài kểm tra, qua thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của học sinh .

          - Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học ở các lớp.( *Có danh sách phân công kèm theo*).

         - Hàng tháng trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ chức họp hè, rút kinh nghiệm về việc thực hiện công tác phụ đạo học sinh học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, phân công việc kiểm tra, thực hiện công tác phụ đạo học sinh học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học các tháng sau.

         - Lấy kết quả rèn luyện học sinh chưa hoàn thành để đánh giá thi đua năm học của giáo viên năm học 2021-2022.

         - Tổ chức sinh hoạt khối, tổ chuyên môn trao đổi nội dung phương pháp giảng dạy các bộ môn theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm, dạy học hướng theo đối tượng, đặc biệt quan tâm đến việc rèn luyện bồi dưỡng cho học sinh chưa hoàn thành. Học sinh phải được thực hành luyện tập nhiều, giáo viên là người tổ chức hướng dẫn các em học tập.

          - Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ theo Thông tư 22/2016/BGDĐT của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo đối với lớp 2. Thông tư 27/2020/BGDĐT của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1. Tổ chức khảo sát và có kế hoạch bổ sung kịp thời tuỳ theo tình hình thực tế về chất lượng thực chất của học sinh yếu trong từng tháng để thực hiện đạt kết quả cao nhất.

          - Hàng tuần, tháng kiểm tra việc chuẩn bị bài, soạn giảng, chấm chữa bài, ghi lời nhận xét,... của giáo viên để có hướng điều chỉnh tư vấn, thúc đẩy sao cho phù hợp.

          - Tổ chức phụ đạo cho học sinh tông qua nhiều hình thức, học sinh rèn luyện bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn:Tiếng Việt, Toán.

**3. Nội dung giảng dạy:**

          Giáo viên tổ khối xây dựng nội dung phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học đảm bảo các yêu cầu sau:

          - Đối với môn Toán: Ôn tập kiến thức cơ bản của lớp trên, rèn kiến thức đã học trên lớp, rèn kỹ năng tính, tổ chức luyện tập, giải toán,...

          - Đối với môn Tiếng Việt: Phân loại đối tượng HS để dạy theo nhóm các đối tượng (rèn đọc, rèn viết, tập làm văn,..). Kết hợp tổ chức các hoạt động học mà vui để học sinh bớt căng thẳng (tổ chức thi đọc đúng, đọc thuộc lòng, viết nhanh, viết đẹp,..).

          + Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ chuyên môn, tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

          + Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện đối tượng học sinh dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng.

          + Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

          + Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

          + Rèn luyện kỹ năng.

**4.** **Phân công giáo viên phụ đạo:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Phân công dạy phụ đạo** | **Học sinh** | **Thời gian thực hiện** | **Ghi chú** |
| Một | Nguyễn Thị Thanh Thảo | - Đỗ Lâm Gia Hân,  - Lê Ngọc Như Quỳnh | Giai đoạn 1  - Từ 1/6 đến 15/6,  từ 16/6 đến 30/6 | 30/6/2021 Tổ chức kiểm tra lần 1, |
|  | Nguyễn Thụy Phượng Uyên | - Phùng Phan Thanh Khang,  - Tô Toàn An. |
|  | Nguyễn Thị Tuyết Mai | - Lê Hoàng Minh Nhân,  - Hồ Tuấn Kiệt |
|  | Nguyễn Thị Diệu Hân | - Lê Hữu Tính, - Nguyễn Hoàng Trung Hiếu | Giai đoạn 2  - Từ 01/7 đến 15/7  - Từ 16/7 đến 31/7 | 31/7/2021 Tổ chức kiểm tra lần 2, |
|  | Vũ Thị Thanh Thảo | - Nguyễn Chí Thọ |
| Hai | Trần Thị Truyết Oanh | Nguyễn Thị An An |
|  | Trần Thị Mai Trang | Trịnh Anh Kiệt | Giai đoạn 3  - Từ 01/8 đến 15/8  - Từ 16/8 đến 31/8 | 31/8/2021 Tổ chức kiểm tra lần 3, |
|  | Lê Văn Tấn | Nguyễn Tấn Phát |
|  | Nguyễn Thị Còn | Nguyễn Duy Khang |
|  |  |  |  | xét duyệt lên lớp |

           Trên đây là báo cáo tình hình học sinh học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học và kế hoạch phụ đạo học sinh hè năm học 2020-2021. Báo cáo và kế hoạch này được triển khai đến tất cả CB, GV, NV và CMHS. Trong quá trình thực hiện, Ban chỉ đạo sẽ cùng bàn bạc với HĐSP và BĐDCMHS nhà trường để điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế trường./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (Báo cáo);  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |