**Chuyên đề :**

 **SỬ DỤNG BẢNG TƯƠNG TÁC ĐỂ NÂNG CAO HIỆU QUẢ**

 **GIẢNG DẠY MÔN TIẾNG ANH**

**I.Đặt vấnđề:**

**Ngày nay, lĩnh vực khoa học công nghệ toàn thế giới nói chung và ở nước ta nói riêng đã và đang có những bước phát triển nhảy vọt. Các thành tựu khoa học kỹ thuật đã không ngừng góp phần cải thiện chất lượng giáo dục Đào tạo, đồng thời mở ra một tương lai đầy triển vọng nhưng cũng nhiều thách thức.**

 Thực hiện đề án ngoại ngữ quốc gia 2020, Bộ giáo dục và Đào tạo đã đầu tư hơn 50 tỉ đồng vào việc mua sắm trang thiết bị nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ môn tiếng Anh. Mặc dù quá trình đầu tư vấp phải nhiều luồng ý kiến trái chiều, nhưng quả thật không thể phủ nhận những lợi ích mà các trang thiết bị đó mang lại. [Bảng tương tác](http://bangtuongtac.vn/) là một trong những thiết bị công nghệ cao thuộc dự án này. Mặc dù đã được lắp đặt thí điểm tại nhiều trường trên địa bàn tỉnh, tuy nhiên theo những báo cáo gần đây cho thấy, thiết bị này chưa được sử dụng đúng mức, thậm chí là để không. Bên cạnh đó, có nhiều ý kiến phản ánh việc đầu tư bảng tương tác là vô ích và lãng phí bởi hầu hết giáo viên không thích ứng được với kỹ thuật mới này. Có thể thấy, nhiều cơ quan, đơn vị và cá nhân vẫn chưa nhận thức được vài trò và lợi ích của thiết bị này trong việc nâng cao hiệu quả của việc dạy và học tiếng Anh thông qua việc nâng cao tính tương tác giữa thầy và trò, tận dụng triệt để các nguồn tư liệu, tài nguyên sẵn có.

Bên cạnh đó, sử dụng [bảng tương tác](http://bangtuongtac.vn/) cũng mở ra những định hướng mới trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, hướng tới một lớp học tích cực, năng động sáng tạo, và không bụi phấn.

Sau gần một năm làm quen và ứng dụng soạn giảng trên bảng điện tử, tôi nhận thấy được nhiều ưu điểm cũng như tồn tại cần khắc phục của thiết bị công nghệ mới này.     Vì vậy, tôi xin chia sẻ một vài kinh nghiệm về sử dụng bảng điện tử trong việc giảng dạy môn tiếng Anh đã đúc rút được, qua đó nhằm chứng minh việc sử dụng bảng và chương trình activeinspire hoàn toàn không phải là một việc khó khăn đòi hỏi trình độ công nghệ thông tin cao như mọi người vẫn nghĩ mà chỉ cần những thao tác hết sức đơn giản kết hợp với những ứng dụng hết sức quen thuộc đã được dùng nhiều trên máy vi tính và máy chiếu.

 Là giáo viên giảng dạy bộ môn tiếng Anh tại trường THCS Quảng Thanh, những kinh nghiệm mà bản thân tôi đúc rút được đều dựa trên điều kiện thực tế và nhằm phát huy những thuận lợi cũng như khắc phục những khó khăn tại trường.

**II.SƠ LƯỢC VỀ BẢNG ƯƠNG TÁC (IQ BOARD) VÀ PHẦN MỀM IQ Board Sofware**

 Hiện nay, ứng dụng công nghệ thông tin là một trong những việc làm được ưu tiên hàng đầu nhằm xây dựng lớp học tích cực, phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh. Tuy nhiên, nói đến ứng dụng công nghệ thông tin người ta thường nghĩ ngay đến soạn giảng trên powerpoint và những tiết học trình chiếu trên màn hình TV . Những công cụ này nặng về tính trình chiếu, những nội dung bài giảng được soạn sẵn và lập trình để chiếu theo một quy trình nhất định và hiếm khi có những thay đổi theo tình hình lớp học. Nếu muốn thêm nội dung vào bài giảng, giáo viên cần thêm một bảng phụ. Đôi lúc, do những phần lý thuyết, bài tập không liền mạch, phần được viết trên màn hình, phần được thêm trên bảng đen khiến cho học sinh lúng túng trong việc ghi chép dẫn đến học sinh không hiểu được bài.

 [Bảng tương tác](http://bangtuongtac.vn/) lại là một khái niệm khá mới mẻ với giáo viên và học sinh. Đây là một thiết bị thiên về tính tương tác, có nghĩa là không chỉ giáo viên mà còn học sinh đều có thể tác động vào bài giảng. Nội dung bài học có thể thay đổi tùy ý theo từng đối tượng học sinh. Giáo viên có thể trực tiếp thay đổi chương trình trên bảng mà không cần phải thông qua bảng phụ. Ngoài ra, có những tiết học giáo viên không cần phải soạn bài giảng điện tử ở nhà mà chỉ cần dùng phần mềm sách giáo khoa và trực tiếp phân tích, ghi chú trên đó.

     Hệ thống bảng điện tử activeboard bao gồm 1 bảng cảm ứng đơn điểm có thể kết nối với máy tính( bảng này chỉ có thể tác động bằng bút cảm ứng chứ không thể chạm bằng tay như các thiết bị  cảm ứng đa điểm như điện thoại , Ipad), bút cảm ứng, một máy chiếu, loa, máy chiếu vật thể dùng để ghi hình, chụp ảnh lớp học và bài tập của học sinh, và các thiết bị phản hồi trắc nghiệm activevote.     Có thể nói, bảng điện tử activeboard là sự kết hợp khá hoàn hảo giữa bảng viết và máy chiếu, khắc phục được những tồn tại của màn hình TV như chữ nhỏ, âm thanh không rõ, bài giảng khuôn mẫu…Ngoài ra, có thể kết hợp activeinspire với powerpoint để thêm bớt nội dung trên bài giảng điện tử mà không phải dùng bảng phụ, những kiến thức cần thiết có thể được chèn vào đúng vị trí giúp bài giảng linh hoạt mà vẫn đảm bảo tính liền mạch.

     Thông qua activeinspire, chỉ cần dùng cách thao tác chạm – kéo thả, chúng ta có thể sao chép và lấy bất ký thông tin, đoạn văn, hình ảnh, video nào từ máy tính, mạng internet để đưa vào bài giảng. Các bước copy và download tốn thời gian và cần nhiều phần mềm hỗ trợ khi sử dụng máy tính thông thường như trước đây đã được giản lược. Nhờ vậy không chỉ việc giảng dạy trên lớp có nhiều chuyển biến mà việc soạn giảng ở nhà cũng trở nên đơn giản hơn nhiều.

**III. NỘI DUNG**

**1. THỰC TRẠNG**

 **a.Thuận lợi**

     Hiện nay, hầu hết các giáo viên đều có khả năng tin học thành thạo, có thể tiếp cận và sử dụng các chương trình trên bảng điện tử.

     Phòng thực hành tiếng Anh được trang bị khá đầy đủ. Các chương trình tương tác trên bảng đều đã được cài đặt sẵn, thuận tiện cho việc sử dụng. Kèm theo bảng điện tử là một máy tính xách tay có tốc độ xử lý cao, cấu hình mạnh, đảm bảo cho việc dạy học không gặp trục trặc về kỹ thuật do virus máy tính hoặc mạng gây ra.

     Học sinh chưa được tiếp xúc nhiều với công nghệ mới từ bảng điện tử nên các em tỏ ra hứng thú, thích học hỏi và khám phá trên chương trình mới này

**b. Khó khăn**

     Do điều kiện về tài chính, toàn bộ trường có 08 lớp nhưng chỉ có 1 phòng học được trang bị bảng điện tử nên việc dạy học đôi khi gặp khó khăn do chồng chéo lịch giảng dạy của các giáo viên.

     Tuy nhiên, khó khăn lớn nhất phải kể đến chính là tâm lý e ngại  một bộ phận giáo viên. Một số thầy cô cho rằng phần mềm Active isnpire là một phần mềm rất phức tạp nên ngại ứng dụng vào thực tế. Bên cạnh đó, thời lượng cho các buổi tập huấn soạn giảng trên activinspire không nhiều, do đó các hiệu ứng, chương trình chỉ được dạy lướt qua. Do chỉ có một bảng điện tử nên không phải thầy cô nào cũng có điều kiện thực hành. Bảng điện tử là một thiết bị dùng điện nên không thể sử dụng trong khi mất điện hoặc nguồn điện không ổn định. Phòng tiếng Anh nằm tách biệt so với khu vực các phòng học cố định của học sinh,  lại không được trang bị bảng phụ nên khi xảy ra sự cố thì cần di chuyển học sinh trong tiết dạy sẽ mất nhiều thời gian, ảnh hưởng đến thời lượng tiết học.

**2. NỘI DUNG SỬ DỤNG BẢNG TƯƠNG TÁC TRONG GIẢNG DẠY BỘ MÔN TIẾNG ANH**

**a. Tổng quan về bộ môn tiếng anh.**

Tiếng Anh là một bộ môn cần đến nhiều hình ảnh trực quan sinh động nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng tiếp thu và ghi nhớ từ vựng. Những file âm thanh mẫu cũng là phần không thể thiếu trong hầu hết các tiết dạy tiếng Anh. Nội dung bài học khá dài, nhiều bài tập thực hành nên việc sử dụng bảng viết tay mất nhiều thời gian, thỉnh thoảng lại xảy ra trường hợp học sinh chép bài chưa chính xác do đọc nhầm chữ viết tay của giáo viên. Do đó việc ứng dụng công nghệ thông tin, bảng điện tử trở thành một yêu cầu quan trọng trong việc giảng dạy phân môn này.

Hiện nay, phương pháp dạy và học tiếng Anh đang không ngừng được đổi mới, lấy học sinh làm trung tâm. Các bài giảng được thiết kế hướng tới mục đích tăng tính tương tác giữa học sinh và giáo viên, học sinh và học sinh. Giáo viên gợi ý đề tài,  khuyến khích các em tự tìm tòi, giải quyết vấn đề. Những bài giảng bằng giáo án powerpoint soạn sẵn những nội dung cố định phục vụ cho việc trình chiếu đang dần được thay thế bằng những bài giảng đơn giản, nội dung có thể được chính học sinh thêm vào.

Cũng giống như tiếng Việt, tiếng Anh có nhiều kiểu phương ngữ với những giọng đọc, ngữ điệu, cách diễn đạt khác nhau. Việc đưa thêm những đoạn hội thoại mẫu của người bản xứ là vô cùng cần thiết để tiếng Anh mà các em được học mang tính thực dụng cao, có thể sử dụng linh hoạt tronng giao tiếp thực tế. Những đoạn hội thoại như thế được cung cấp qua nhiều trang tiếng Anh trực tuyến mà giáo viên hoàn toàn có thể mang vào bài giảng thông qua chương trình Activeinspire – việc mà trước đây nếu không có chương trình tương tác giáo viên hoàn toàn không làm được do cần phải trả phí bản quyền và dùng những chương trình download phức tạp.

**b.Sử dụng bảng tương tác trong giảng dạy tiếng anh.**

     Có thế nói, khoa học kỹ thuật- công nghệ thông tin đóng vai trò như chiếc đòn bẩy, còn giáo viên với những kiến thức chuyên môn nghiệp vụ của mình là điểm tựa để đưa học sinh tiếp cận với chân trời tri thức. Tất nhiên, nếu không có khoa học kỹ thuật mới thì chúng ta vẫn có thể đưa học sinh đến đích nhưng cần nhiều thời gian và nỗ lực hơn. Trên thực tế, không phải tiết học nào cũng nhất thiết phải dùng đến máy tính và bảng tương tác, nếu có thể sử dụng hợp lý các công cụ này thì bài giảng sẽ sinh động và đạt hiệu quả tốt hơn nhiều. Dưới đây là một số kinh nghiệm mà bản thân tôi đúc rút được sau một thời gian ứng dụng bảng tương tác vào giảng dạy.

**\* ỨNG DỤNG ĐƠN GIẢN CỦA BẢNG TƯƠNG TÁC: MÀN HÌNH MÁY CHIẾU**

Nói đến [bảng tương tác](http://bangtuongtac.vn/), người ta nghĩ ngay đến công cụ soạn giảng kết hợp trình chiếu activeinspire. Tuy nhiên, bảng tương tác cũng có thể đóng chức năng đơn giản tương tự như một màn hình máy chiếu bình thường dành cho những ai vừa tiếp cận và chưa thành thạo các phần mềm soạn thảo mới cũng như chưa biết cách điều chỉnh bút tương tác.

    Với những bài giảng powerpoint sẵn có, người dạy chỉ cần kết nối bảng với máy tính thông qua cáp màn hình và dây nối với loa thì đã có thể sử dụng bảng tương tác để trình chiếu. Ưu điểm của thiết bị này là có thể trình chiếu với cỡ chữ Times New Roman 24 mà vẫn đủ to và rõ đối với học sinh ở cuối lớp – thông thường cỡ chữ phù hợp trên màn hình TV là khoảng từ 28-32. Điều này giúp nội dung bài giảng ít bị ngắt quãng. Bên cạnh đó, âm lượng của bảng tương tác cũng lớn hơn nhiều so với âm lượng phát ra từ một màn hình TV bình thường nên khi dạy kỹ năng nghe giáo viên không cần thiết phải mang theo máy nghe đĩa.

   Tuy nhiên, đối với bộ môn tiếng Anh, cách sử dụng này có mặt hạn chế vì giáo viên và học sinh không thể viết lên bảng do không có bảng phụ. Do đó nếu không sử dụng bút tương tác thì chỉ nên dùng cách này khi dạy kỹ năng nghe hoặc nói, còn với những kỹ năng khác thì ta nên sử dụng active inspire hoặc kết hợp chương trình này với các ứng dụng hữu ích khác.

**\* ỨNG DỤNG BẢNG TƯƠNG TÁC TRONG GIẢNG DẠY**

**IQ BOARD** là một ứng dụng có nhiều điểm nổi trội hơn hẳn so với các phần mềm soạn thảo và trình chiếu khác như Violet hay Powerpoint. Để sử dụng chức năng tương tác, giáo viên cần kết nối máy tính và activeboard thông qua cả 2 cổng USB và cổng màn hình. Chức năng cuả dây cáp màn hình là truyền tải hình ảnh từ máy tính lên máy chiếu và hắt lên bảng, còn cáp USB giúp kết nối tất cả các chương trình của máy tính với bảng, nhờ đó khi chạm vào bảng thông qua bút điện tử ta cũng có thể điều khiển được máy tính. Điểm đặc biệt là với máy tính có cài đặt activeinspire, tất cả mọi đối tượng xuất hiện trên màn hình bao gồm cả văn bản, kí tự, hình ảnh, âm thanh… đều có thể kéo thả vào bài giảng điện tử - điều mà máy tính thông thường không làm được.

     Nói đến ứng dụng của activeinspire, đầu tiên phải kể đến nguồn dữ liệu phong phú được sắp xếp hợp lý trong gói trình duyệt tài nguyên của activeinspire. Không chỉ có hình ảnh theo từng chủ đề, phần mềm này còn trang bị rất nhiều file âm thanh theo chủ đề, giúp tiết kiệm tối đa thời gian tìm hình ảnh trực quan và chèn âm thanh khi soạn giảng. Thư viện ý tưởng sư phạm cũng là nơi giáo viên có thể lấy ra nhiều tài liệu thú vị hoặc những hiệu ứng được làm sẵn và thay đổi sao cho phù hợp với bài giảng của mình. Đồng thời các bước thực hiện phức tạp trong powerpoint đã được hoàn toàn đơn giản hóa trong active inspire.

         Ví dụ: trong powerpoint, nếu muốn chèn hình ảnh vào slide, ta phải đến hình ảnh đó, nhấp lệnh chọn, copy (hoặc Ctrl +C), sau đó trở về slide và nhấp lệnh paste ( Ctrl +V), trong activeinspire, ta chỉ cần di chuột vào hình ảnh cần chọn, bất kể là trong thư mục nào hay trên mạng internet, kéo về activeinspire và thả vào trang cần thiết.

     Việc chèn âm thanh lại càng đơn giản, không cần phải vào insert  hyperlink, chọn file cần chọn, rồi mới chèn vào slide; tất cả các quá trình đó được thay bằng động tác kéo thả trong activeinspire.

     Thứ hai, activeinspire cho phép trình chiếu những bài hội thoại mẫu mang tính độc quyền (không cho phép tải về) tại những trang dạy tiếng Anh trực tuyến như tienganh123.com, livemocha.com. Trước đây, giáo viên có thể gặp khó khăn khi không thể tải và phát lại đoạn hội thoại phù hợp với chương trình và mang tính giáo dục cao. Nếu muốn, trong quá trình trình chiếu, giáo viên phải ngừng nửa chừng, thoát khỏi slide, sau đó mở đoạn phim đó trên kênh phát trực tiếp.  Hiện nay, chúng ta có thể chèn liên kết và đặt chế độ phát video trực tiếp ngay trên bài giảng.

     Thứ ba, soạn bài tập, câu đố, trò chơi trên activeinspire đơn giản hơn hẳn so với trên powerpoint do giáo viên không cần phải đánh máy đáp án trước rồi dùng hiệu ứng hình ảnh che đi mà chỉ cần trình chiếu bài tập sau đó khi giảng có thể tự để học sinh khoanh tròn đáp án. Dưới đây là một số hình ảnh giúp so sánh các bài giảng đã được soạn bằng hai phần mềm thông dụng này.

     Sử dụng activeinspire, giáo viên vừa có thể trình chiếu, vừa có thể tạo điều kiện để học trò tự tìm tòi và tăng tính tương tác trong quá trình giảng dạy. Việc tương tác  trực tiếp lên bảng giúp học sinh cảm thấy hứng thú hơn với bài học, trong các tiết dạy viết hoặc ngữ pháp còn có thể khuyến khích các em viết lên bảng, cả lớp cùng phát hiện lỗi sai và rút kinh nghiệm thay vì phải sửa lỗi từng em một.

**\* KẾT HỢP IQ BOARD VỚI CÁC PHẦN MỀM KHÁC**

     Sử dụng chức năng chú giải trên màn hình, ta có thể kết hợp sử dụng bảng tương tác với nhiều phần mềm khác như Microsoft Word, PDF, và powerpoint. Nhờ vào ghi chú bằng IQ BOARD, giáo viên có thể để lớp mà không cần những bài giảng điện tử lập trình sẵn mà chỉ cần tài liệu soạn sẵn trên word, phần mềm sách giáo khoa hoặc sách giáo khoa tiếng Anh.

     Trong quá trình học ngoại ngữ và làm bài tập, đôi khi chỉ nói thôi chưa đủ để học sinh nắm được bài, một số học sinh có thể nghe sai ý của giáo viên dẫn đến ghi chú sai. Sử dụng phần mềm sách giáo khoa điện tử kết hợp với bút tương tác, giáo viên có thể chỉ rõ từng điểm quan trọng, gạch chân dưới vị trí từ vựng cần thiết giúp học sinh dễ dàng theo kịp bài. Với những tiết ôn tập hay testyourself, giáo viên không nhất thiết phải soạn bài giảng điện tử và ghi sẵn đáp án mà có thể thông qua bảng điện tử để phóng to nội dung sách giáo khoa hoặc bài tập rồi để học sinh trực tiếp sửa bài trên bảng và chiếu cho cả lớp xem. Như vậy, bài giảng sẽ dễ hiểu hơn.
Ngoài nhữngphương tiện kể trên, activeinspire có thể dùng kết hợp với nhiều phương tiện khác như windows media để trình chiếu video và dừng lại ở những điểm quan trọng, dùng viết ghi chú giải lên hình ảnh đang được chiếu; kết hợp với Google chrome để hướng dẫn học sinh tra cứu tư liệu mạng hay tham gia các diễn đàn học tiếng Anh trực tuyến…

**3. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ ĐỀ XUẤT ĐỂ VIỆC SỬ DỤNG BẢNG ĐIỆN TỬ NGÀY CÀNG PHỔ BIẾN VÀ HIỆU QUẢ**

Để bảng tương tác có thể thực sự được sử dụng hợp lý và hiệu quả, cần có sự nỗ lực học hỏi không ngừng của giáo viên và sự đàu tư kịp thời của nhà trường.

**a. Đối với giáo viên:**

Để có một giờ dạy hiệu quả trên activeboard, mỗi giáo viên cần phải trang bị những kỹ năng cơ bản về sử dụng bảng. Bảng điện tử không phải là thiết bị mà chúng ta có thể sử dụng thành thạo trong một sớm một chiều, cũng không thể tìm hiểu hết chức năng của nó qua sách vở. Cũng giống như thời gian đầu khi powerpoint và máy chiếu được đưa vào sử dụng, các giáo viên mất khá nhiều thời gian cho những bài giảng điện tử soạn sẵn đầu tiên. Thực hành thường xuyên là điều kiện quan trọng để chúng ta có thể hiểu rõ hơn những tính năng của bảng và những tình huống sư phạm có thể phát sinh trong quá trình giảng dạy trên thiết bị này.

Ngoài ra, tự xây dựng một nguồn tư liệu hữu ích và chia sẻ lài liệu, bài giảng giữa các thành viên trong tổ chuyên môn cũng sẽ giúp chúng ta tiết kiệm thời gian soạn giảng, rút ra được nhiều bài học kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy sau này. Bên cạnh đó cần có thêm những tiết sinh hoạt chuyên môn để chia sẻ những vướng mắc trong giảng dạy và hỗ trợ lẫn nhau về mặt kỹ thuật.

**b. Đối với học sinh**

    Để học tốt môn tiếng Anh, học sinh cần nâng cao ý thức tự học ở nhà, tự tìm hiểu, qua đó mới tìm ra vấn đề và chia sẻ với thầy cô cùng các bạn trong lớp. Thông qua bảng điện tử, các em sẽ có nhiều cơ hội thực hành trước lớp hơn, do đó cũng cần rèn luyện tính mạnh dạn.

            Ngoài ra, giáo viên cũng phải giúp các em ý thức được rằng bảng điện tử là một thiết bị để hỗ trợ học tập chứ không phải để chơi đùa, tránh tình trạng các em sử dụng bút tương tác sai mục đích gây hư hại.

   I**V. KẾT QUẢ KIỂM NGHIỆM ỨNG DỤNG.**

Việc sử dụng bảng tương tác trong giảng dạy môn tiếng Anh nói chung đã đạt kết quả khá khả quan. Hầu hết các em tỏ ra thích thú với việc có thể trực tiếp tham gia vào bài giảng và viết lên bảng cảm ứng nên tỏ ra tích cực tham gia xây dựng bài hơn. Đặc biệt trong những tiết viết, học sinh hoạt động nhóm sôi nổi hơn và nghiêm túc hơn. Mặc dù thời gian đầu còn nhiều bỡ ngỡ và chưa quen với việc việc bảng, song các em đã nhanh chóng thích nghi và cải thiện chữ viết và kỹ năng thao tác trên bảng.

**V. KẾT LUẬN**

   Có thể thấy, mặc dù việc sử dụng bảng điện tử trong giảng dạy tiếng Anh vẫn còn một số hạn chế nhất định những đã mở ra những triển vọng và tiềm năng mới trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm tăng cường tính tích cực chủ động và khả năng tương tác của học sinh trong lớp học. Hy vọng trong tương lai gần, bảng điện tử sẽ là một thiết bị đồng hành với tất cả các giáo viên và bút điện tử sẽ được dùng thay thế cho phấn viết bảng độc hại.

 Quảng Thanh ngày 20/09 /2017

 Giáo viên

 Nguyễn Thị Thanh Hà.