

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN GIUỘC
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TẬP

**KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2018-2019**



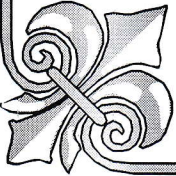
Tân Tập ngày 06 tháng 10 năm 2018



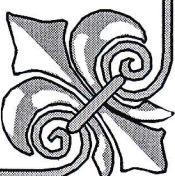
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẦN GIUỘC
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TẬP



KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2018-2019



Tân Tập ngày 06 tháng 10 năm 2018



Số:138/KH-THTT

Tân Tập, ngày 06 tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH **NĂM HỌC 2018-2019**

nm

Căn cứ Quyết định số: 2485/QĐ-UBND, ngày 24 tháng 7 năm 2018 của UBND tỉnh Long An về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An;

Căn cứ Hướng dẫn số 2100 /HD-SGDĐT ngày 30/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2018-2019;

Căn cứ hướng dẫn: 681/PGDĐT-GDTH, ngày 03/8/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc về hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 cấp Tiểu học;

Căn cứ công văn số 800/PGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc về việc “Thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2018-2019”;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 và tình hình thực tế, Trường Tiểu học Tân Tập xây dựng kế hoạch năm học 2018-2019 như sau:

A. Đặc điểm tình hình

I. Đặc điểm chung

Thực hiện Đề án số 02-ĐA/TU, ngày 29/12/2017 của Tỉnh ủy; Quyết định số 4612/QĐ-UBND ngày 23 tháng 7 năm 2018 của UBND huyện Cần Giuộc Quyết định về việc sáp nhập trường Tiểu học Tân Hòa vào Trường Tiểu học Tân Tập

Tên trường: TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TẬP; Địa điểm: Khu tái định cư, ấp Tân Đông, xã Tân Tập, huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An

Trường có khuôn viên khá rộng với 02 điểm trường: điểm chính tại ấp Tân đông với diện tích 5.852 m², 01 điểm phụ diện tích 2.089 m². Đây là vị trí có cơ sở vật chất đạt chuẩn, đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh sau sáp nhập; khá thuận lợi cho giao thông đi lại của học sinh, điểm trường đóng ở vị trí giao thông thuận tiện. Cơ sở vật chất khang trang, đó cũng là động lực để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ngày càng phấn đấu nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh.

II. Thuận lợi

- Được sự quản lí, chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT Cần Giuộc, sự quan tâm của chính quyền địa phương, được sự đồng thuận, hỗ trợ nhiệt tình của cha mẹ học sinh đã tạo điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ, chỉ tiêu được giao.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được củng cố và ổn định; giáo viên có nhiều kinh nghiệm; yêu nghề, an tâm công tác. Đa số giáo viên nghiệp vụ chuyên môn vững, có tinh thần trách nhiệm cao trong giảng dạy, chuyển biến tích cực trong việc đổi mới phương pháp dạy học, từng bước đáp ứng theo yêu cầu đổi mới trong hoạt động giáo dục. Tăng cơ hội học hỏi và chia sẻ giữa các Thầy cô Giáo. Tỷ lệ 100% giáo viên có trình độ chuyên môn từ đạt chuẩn trở lên.

- Ban Giám Hiệu hoạt động đều tay. Có ý thức trách nhiệm cao, tận tâm với công việc. Quản lý nhà trường theo đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn được phân công.

- Đa số học sinh được sự quan tâm, chăm lo của phụ huynh học sinh, cha mẹ học sinh. Các em học sinh có thái độ và động cơ học tập tốt.

- Đội ngũ tư tưởng ổn định, thực hiện tốt nhiệm vụ ngay từ đầu năm học. Sẵn sàng thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019.

III. Khó khăn

- Tay nghề giáo viên chưa đồng đều ở các khối lớp; còn chênh lệch trình độ của giáo viên (do mới sáp nhập trường).

- Địa phương có dân số đông thường xuyên biến động, địa bàn rộng nên việc huy động học sinh ra lớp còn gặp nhiều khó khăn.

- Ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp của một số học sinh chưa thật sự tốt.

- Chưa có đủ phòng học cho 28/28 lớp dạy 2 buổi/ ngày. Bước đầu thực hiện dạy 2 buổi/ ngày Cha mẹ học sinh và học sinh còn ngỡ ngàng khó khăn trong việc đưa rước con em mình.

- Một số ít Cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập, giáo dục của con em mình, giao khoán cho nhà trường.

IV. Tóm tắt thành tích năm học 2017-2018

- Nhà trường phát huy được sức mạnh tập thể, cùng với sự tận tụy, nhiệt tình, tâm huyết của CB-GV-CNV toàn trường; sự nỗ lực rèn luyện của học sinh; sự quan tâm có hiệu quả của chính quyền và ngành cấp trên, của địa phương, Ban ĐD.CMHS; trường Tiểu học Tân Tập đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2017-2018, cụ thể:

- Về công tác Tuyển sinh lớp 1 đạt 100 %;

- Đạt chuẩn PCGD TH mức độ 3 –Xóa mù chữ đạt mức độ 2.

- Có 917/925 tỷ lệ 99,14 % HS được lên lớp thẳng. Không có học sinh bỏ học.

- Về phẩm chất, năng lực 917/925 tỷ lệ 99,14 % HS đạt yêu cầu.

- Công nhận HTCTTH 190/190 em đạt tỷ lệ 100% .

- Các phong trào: VSCĐ, Hội thi ATGT, vẽ tranh đơn vị đều có tham gia và đạt được các giải cao cấp huyện và tỉnh.

- Trong năm đã phối hợp với Thường trực BĐDCMHS huy động nguồn khen thưởng & hỗ trợ cho học sinh trường học sinh với tổng số tiền khoảng 62.000.000 đồng.

- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu: Công đoàn Vững mạnh

- Thư viện đạt chuẩn, Tiên tiến

- Liên đội trường đạt danh hiệu: Liên đội Vững mạnh
- Được công nhận danh hiệu: Tập thể Lao động Tiên tiến .
- Được công nhận Lao động Tiên tiến: 38/48 tỷ lệ 80% .
- Được công nhận Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05 giáo viên. Tỷ lệ 10%
- Công nhận GV dạy giỏi trường: 80% trở lên.
- Công nhận Giáo viên chủ nhiệm giỏi trường: 80% trở lên.

B. Mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp năm học 2018-2019

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch chương trình hành động của ngành thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI và Chương trình 37-CTr/TU ngày 9/6/2014 của Tỉnh Ủy Long An về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Tập trung đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá;

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Gắn với Nghị quyết hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ trong các cơ sở giáo dục tiểu học; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, "Tự làm đồ dùng dạy học"; Xây dựng kế hoạch đảm bảo trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn theo quy định SGD&ĐT về việc Ban hành tiêu chí về phong trào xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” trong trường tiểu học. Gắn nhiệm vụ “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” với công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; Thực hiện tốt quy chế cơ quan văn hóa của đơn vị.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong trường học. Chú trọng giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

- Đẩy mạnh việc thực hiện dân chủ trong trường tiểu học, thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

- Duy trì và phát huy hiệu quả trường Chuẩn quốc gia mức độ 1, Mô hình trường “Xanh – sạch – Đẹp – An Toàn”; “ Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh”. Tiếp tục triển khai phương pháp dạy học “*Bàn tay nặn bột*”; phương pháp dạy học mới Đan Mạch; Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện tốt chất lượng đại trà ở tất cả các bộ môn và các khối lớp, đặc biệt là học sinh lớp 1. Phân đấu học sinh HTCT lớp học đạt 99% trở lên, HTCTTH đạt 100%. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy, học. Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 30 và Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ học sinh. Củng cố thư viện lớp học, tăng cường các hoạt động khuyến đọc nâng cao hiệu quả văn hóa đọc trong trường.

- Làm tốt công tác tham mưu, huy động các lực lượng tham gia xây dựng cơ sở vật chất trường học đảm bảo các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia và chuẩn xanh sạch đẹp an toàn. Bổ sung các thiết bị cho phòng học và phòng học bộ môn.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức nhà trường theo đúng quy định. Xây dựng lề lối, tác phong làm việc khoa học và hiệu quả cho toàn đơn vị. Xây dựng tập thể đoàn kết, có ý thức trách nhiệm với công việc.

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, phấn đấu 100% có tay nghề khá và giỏi.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Nhiệm vụ về xây dựng đội ngũ giáo viên (giáo dục chính trị tư tưởng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường)

Tình hình đội ngũ CBGV,NV

- Toàn trường hiện có: 46 người (thiếu 01 giáo viên tin học)

Trong đó:

+ Quản lí: 03 người

+ Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 36 người (GV chuyên: Mỹ thuật:01; TD: 02; Tiếng anh: 02; Tin học:01; Âm nhạc: 02).

+ Giáo viên làm công tác khác: 02 (01 Phở cập; 01 Hộ sản)

+ Giáo viên Tổng phụ trách Đội: 01 người

+ Nhân viên: 04 người (02 hợp đồng bảo vệ NĐ 68)

1.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn. Trong đó có trên 97,6% giáo viên trên chuẩn đào tạo.

- 100% giáo viên đăng kí nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% giáo viên đạt chỉ tiêu dự giờ (20 tiết/năm/GV), dạy chuyên đề, hội giảng (2 tiết/năm/GV).

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường được kiểm tra, đánh giá.

- 100% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường.

1.2. Nội dung. Biện pháp thực hiện.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong đội ngũ CBGV,NV; tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để mỗi thầy cô giáo là mỗi tấm gương sáng về đạo đức cho học sinh noi theo. Xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong nhà trường; thường xuyên biểu dương gương người tốt việc tốt trong giáo viên và học sinh.

- Tham gia tốt việc sinh hoạt chuyên môn; các chuyên đề do phòng, cụm và trường tổ chức. Tạo điều kiện để giáo viên đi học, bồi dưỡng để nâng cao

trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Quan tâm đến quyền lợi chính trị, tạo điều kiện để CBGV, NV phấn đấu vào Đảng. Phấn đấu giới thiệu kết nạp vào Đảng 1 - 2 quần chúng.

- Thường xuyên chăm lo đến đời sống vật chất lẫn tinh thần của cán bộ giáo viên. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho CBGV, NV.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua "Dạy tốt - Học tốt"; thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên viết chữ đẹp các cấp.

- Chỉ đạo tham gia công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2015/TT-BGDĐT ngày 30/10/2015). Phấn đấu mỗi kì đạt tỉ lệ 25% trở lên loại Xuất sắc, 75% trở lên đạt loại Khá

- Tiếp tục phát huy, nêu cao vai trò trách nhiệm của Hội đồng Trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Công tác tự kiểm tra nội bộ: Nghiêm túc thực hiện công văn hướng dẫn của Sở, Phòng về công tác kiểm tra. Tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất đối với đội ngũ CBGV- NV và học sinh.

- Nâng cao vai trò quản lý, tham gia quản lý của Công Đoàn tạo điều kiện tốt để công đoàn hoạt động, tạo được nhiều phong trào thi đua tốt trong năm học.

- Đoàn thanh niên có kế hoạch hoạt động cụ thể, phối hợp tốt với Công đoàn, chỉ đạo Đội thiếu niên tổ chức tốt các phong trào VH-TDĐT trong trường học. Đặc biệt tổ chức tốt các hoạt động vui chơi trong dịp 26/3.

- Xây dựng Liên đội vững mạnh, thực hiện có hiệu quả chương trình rèn luyện đội viên xứng đáng là con ngoan trò giỏi.

- Phát huy vai trò tham gia quản lý của các tổ chuyên môn. Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra, theo dõi và chỉ đạo tổ viên thực hiện các nhiệm vụ được giao nhằm nâng cao chất lượng dạy học của GV và HS.

2. Nhiệm vụ về duy trì số lượng

2.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tỉ lệ huy động:

Huy động số trẻ 6 tuổi trên địa bàn vào lớp 1 đạt 100% (201/201 em); duy trì tốt số lượng học sinh hiện có, không có học sinh bỏ học giữa chừng, cụ thể:

Khối	Tổng số lớp	SLHS đầu năm	Nữ	SLHS cuối năm	Nữ	Ghi chú
1	6	210	102	210	102	
2	5	166	71	166	71	
3	5	167	89	167	89	
4	6	218	115	218	115	
5	6	181	91	181	91	
Cộng	28	942	468	942	468	

- Chỉ tiêu lớp học và học sinh

Khối	Tổng số lớp	TSHS	Học 2 buổi/ngày			Số lớp học Tin học	Số lớp học tiếng Anh
			Số lớp	Số HS	Tỉ lệ học 2 buổi/ngày		
1	6	210/102	6	210/102	100%		6 (2 tiết/tuần)
2	5	166/71	2	72/33	40%		
3	5	167/89	2	72/35	40%	5	5 (2 tiết/tuần)
4	6	218/115	2	86/49	33,3%	2	6 (2 tiết/tuần)
5	6	181/91	3	87/42	50%	3	6 (2 tiết/tuần)
Cộng	28	942/468	15	525/261	53,57%	10	23 lớp/46 tiết

- Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục

- Tỉ lệ HS hoàn thành chương trình lớp học: 100% (939/939). Trong đó tỉ lệ HS hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100% (181/181)

- Tỉ lệ học sinh được nhà trường khen thưởng danh hiệu "Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện": trên 40%.

- Khen học sinh vượt trội.

2.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

Tiếp tục thực hiện Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28/9/2016 Thông tư Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GD&ĐT (gọi chung là Thông tư 22) và các văn bản hướng dẫn nhằm giúp giáo viên khắc phục khó khăn về kỹ thuật khi thực hiện đánh giá học sinh; Đồng thời, giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên bằng nhận xét; Trên cơ sở đánh giá hai năm thực hiện Thông tư 22, chỉ đạo việc đánh giá học sinh tiểu học đi vào nền nếp. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học; Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

3. Thực hiện nội dung chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục

3.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”. Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đối với việc dạy học 2 buổi/ngày; Tăng tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, học sinh học sinh năng khiếu, phấn đấu đạt thành tích cao trong các kì giao lưu;

- 53,57% số lớp học 2 buổi/ngày được học tối thiểu 35 tiết/tuần, mỗi ngày không quá 8 tiết.

- Chỉ tiêu kết quả giáo dục ở từng khối lớp (đánh giá theo thông tư 22 - có phụ lục đính kèm)

- Có học sinh tham gia giao lưu học sinh năng khiếu cấp huyện.

3.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

- Thực hiện chương trình các môn học một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; tài liệu hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học.

- Tiếp tục chỉ đạo việc tích hợp hợp lý các nội dung giáo dục như: Bảo vệ môi trường, bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống; ứng phó với biến đổi khí hậu (kỹ năng sống); Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

- Về dạy học ngoại ngữ:

+ Thực hiện dạy học ngoại ngữ từ lớp 3 đến lớp 5 với thời lượng 2 tiết/tuần theo chương trình của Bộ GD&ĐT.

+ Ngoài ra, nhà trường phối hợp với Công ty Đại Trường Phát để tổ chức dạy học tiếng Anh với hình thức xã hội hóa theo giáo trình I-Learn My Phonics dành cho học sinh lớp 1-2 đã được Sở GD&ĐT Long An thẩm định;

+ Chỉ đạo giáo viên nghiêm túc thực hiện dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh. Trong đó cần tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói.

- Về dạy học Tin học:

+ Thực hiện theo hướng dẫn thực hiện chương trình, sách dạy học môn Tin học cấp tiểu học;

+ Tiếp tục sửa chữa, bổ sung máy cho phòng máy tính;

+ Tham mưu xin bổ sung giáo viên dạy tin học.

- Về giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương: Tiếp tục thực hiện việc giảng dạy giáo dục địa phương theo tài liệu biên soạn của Sở GD&ĐT Long an.

- Về công tác truyền thông giáo dục: Làm tốt công tác tuyên truyền đến tận đội ngũ CBGV- NV và CMHS trong nhà trường về quan điểm đổi mới giáo dục, các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước đối với giáo dục, đặc biệt là các vấn đề như: dạy Tiếng Việt lớp 1 - công nghệ giáo dục, không dạy trước cho trẻ mẫu giáo vào lớp 1, hướng dẫn đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22,...

- Về việc tổ chức các chuyên đề và đổi mới sinh hoạt chuyên môn:

+ Tổ chức các tốt chuyên đề phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột” trong nhà trường mỗi giáo viên dạy ít nhất 1 tiết theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

+ Chỉ đạo các tổ chuyên môn tích cực đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, tập trung hướng đến việc giải quyết các vướng mắc trong giảng dạy và học tập của người dạy và người học. Trong dự giờ, ngoài hoạt động dạy của giáo viên thì cần hướng đến hoạt động học của học sinh.

- Tổ chức giao lưu học sinh có năng khiếu tin học như: thi tiếng Anh, Toán trên mạng Internet,...

- Về sách giáo khoa, tài liệu và vở học sinh:

+ Đảm bảo mỗi học sinh có đủ một bộ sách giáo khoa, vở để học theo quy định tối thiểu của Bộ GD&ĐT. Ngoài ra, học sinh có thêm tài liệu giáo dục địa phương, vở Luyện viết do Sở GD&ĐT Long An biên soạn để tìm hiểu, học tập.

+ Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách vở hàng ngày để học sinh hạn chế mang nhiều sách, vở khi đến trường.

+ Làm tốt công tác giới thiệu sách, đẩy mạnh hoạt động của thư viện.

- Thiết bị dạy học:

+ Sử dụng có hiệu quả các TBDH tối thiểu của Bộ GD&ĐT quy định tại Thông tư 15/2009/TT-BGD&ĐT ngày 16/7/2009.

+ Thực hiện tốt tủ đồ dùng dạy học tại lớp. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong giáo viên và học sinh; phát hiện, nhân rộng những sáng kiến của giáo viên về tự làm và sáng tạo thiết bị dạy học ở các môn học.

+ Làm tốt công tác bảo quản và sử dụng có hiệu quả các TBDH. Đặc biệt sử dụng hiệu quả các thiết bị hiện đại cho công tác đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng, có nhật ký theo dõi đối với các TBDH hiện đại và đắt tiền.

+ Chú trọng việc sử dụng, khai thác có hiệu quả website của trường và các phần mềm dạy học, quản lý tại trường; Thực hiện có hiệu quả phần mềm quản lý chất lượng GD của Bộ GD&ĐT (*EMIS*); Trang quản lý dữ liệu trường học và trang "Trường học kết nối".

+ Tham gia có hiệu quả Hội thi thiết kế bài giảng E-Learning, Bảng tương tác các cấp.

- Đổi mới nội dung chương trình dạy học 2 buổi/ngày

+ Tiếp tục thực hiện tốt công văn số 1458/SGDDT-GDTH ngày 10/9/2010 của Sở GD&ĐT Long An về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ ngày (10 buổi/ tuần) và quy định các loại vở của học sinh tiểu học;

+ Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của ngành, tình hình thực tế của trường để xây dựng kế hoạch cụ thể cho dạy học 2 buổi/ngày đạt hiệu quả cao nhất. Trong đó cần lưu ý sử dụng quỹ thời gian của buổi học thứ hai hợp lý, hiệu quả. Đặc biệt tăng cường nội dung giáo dục học sinh năng khiếu, giáo dục kỹ năng sống, tạo điều kiện cho học sinh trải nghiệm. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra nội dung, chương trình, thời khóa biểu của buổi học thứ hai.

+ Chỉ đạo giáo viên hướng dẫn cho học sinh tự học để hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp, sử dụng hiệu quả các tài liệu bổ trợ và nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy buổi 2 và áp dụng việc đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 22.

+ Đổi mới hoạt động của Thư viện: Đưa một số tiết học buổi 2 vào hoạt động của thư viện nhằm tạo điều kiện cho học sinh phát triển một số kỹ năng sống.

4. Nhiệm vụ về xây dựng cơ sở vật chất; xã hội hóa giáo dục; môi trường và chỉ tiêu ngân sách

4.1. Công tác tài chính, cơ sở vật chất

4.1.1. Chỉ tiêu phấn đấu

Bám sát dự toán được giao đảm bảo chi tiêu đúng mục đích, chi trả đúng, kịp thời các chế độ, chính sách, đúng luật ngân sách Nhà nước. Ngoài nguồn ngân sách hiện có, tăng cường công tác xã hội hóa để huy động các nguồn quỹ hợp pháp khác để phục vụ dạy và học.

4.1.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

- Quản lý tốt cơ sở vật chất hiện có và tiếp tục dùng kinh phí từ ngân sách Nhà nước cấp để đầu tư, xây dựng, tu sửa về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo đúng dự toán ngân sách giao.

- Tăng cường đầu tư các loại sách tham khảo cho thư viện như: sách “Giáo dục kĩ năng sống”, tài liệu bồi dưỡng học sinh năng khiếu Toán, Tiếng Việt; Tiếng Anh, tài liệu giáo dục địa phương theo từng môn học ở bậc tiểu học.

- Chỉ đạo tổ văn phòng, nhân viên kế toán làm tốt công tác tham mưu để đảm bảo các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy học ngày càng tốt hơn.

4.2. Công tác xã hội hóa giáo dục

4.2.1. Chỉ tiêu phấn đấu

Xây dựng môi trường giáo dục tích cực giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội. Huy động toàn xã hội làm giáo dục, động viên các tầng lớp nhân dân đóng góp sức người, sức của, xây dựng nền giáo dục ngày càng phát triển.

4.2.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể của xã, các lực lượng giáo dục khác trên địa bàn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học làm cho sự nghiệp Giáo dục thực sự trở thành sự nghiệp chung của toàn xã hội.

- Phối hợp với Hội khuyến học xã có kế hoạch khen thưởng cho học sinh và giáo viên đạt các giải cao trong các kì thi.

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, Ban đại diện CMHS trường để thực hiện tốt các quy định tại điều lệ Ban đại diện CMHS.

- Tạo điều kiện để cha mẹ học sinh cùng tham gia vào các hoạt động của nhà trường như xây dựng vườn trường, văn nghệ, thể dục thể thao, vệ sinh môi trường.

- Phối hợp tốt với đơn vị kết nghĩa để giúp đỡ, hỗ trợ nhau về vật chất lẫn tinh thần.

5. Nhiệm vụ về thanh tra, kiểm tra; kiểm định chất lượng giáo dục

Đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh

5.1. Chỉ tiêu phấn đấu

Thực hiện tốt quy chế quản lý trong trường học, kiện toàn, củng cố đội ngũ cán bộ giáo viên, cán bộ cốt cán trong nhà trường, duy trì kỉ cương, nề nếp, thường xuyên đôn đốc, chỉ đạo các hoạt động giáo dục của đội ngũ CBGV- NV; Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chất lượng giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh; Tổ chức có hiệu quả việc dự giờ, thao giảng, Hội thi GVDG, giáo

viên chủ nhiệm giỏi, GV viết chữ đẹp cấp trường, quản lí và công khai tài chính đúng định kì; đảm bảo chế độ chính sách cho CBGV kịp thời theo quy định của Nhà nước.

5.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

5.2.1 Về đổi mới công tác quản lí, chỉ đạo:

- Tham mưu, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể ở địa phương nhằm đạt được mục tiêu giáo dục đã đề ra. Quản lý điều hành hoạt động giáo dục của nhà trường bằng các kế hoạch, quyết định và các văn bản quy phạm khác.

- Có kế hoạch cụ thể (ngày, tuần, năm, tháng, giai đoạn) của cá nhân, đơn vị.

- Phân công bố trí CBGV theo lớp hợp lí trên tinh thần gắn trách nhiệm, chi tiêu phân đầu cho từng giáo viên; mua sắm đồ dùng trang thiết bị đầy đủ cho giáo viên. Thành lập đầy đủ các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và các Hội đồng tư vấn khác.

- Thực hiện tốt việc hội họp định kì, họp liên tịch, hội ý đầu tuần, sinh hoạt tổ, khối chuyên môn đảm bảo đúng theo Điều lệ trường tiểu học và đảm bảo dân chủ, khách quan trong trường học.

- Triển khai đầy đủ, thường xuyên các văn bản chỉ đạo của Ngành, của Trường đến tận CB, GV, NV trong nhà trường.

- Có kế hoạch ngăn ngừa, xử lí nghiêm việc CBGV vi phạm quy chế chuyên môn; vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra của trường đối với các hoạt động giáo dục; đặc biệt quan tâm đến việc dạy học trên lớp của giáo viên.

- Tăng cường công tác dự giờ, kiểm tra đánh giá giáo viên và học sinh để sớm phát hiện những thiếu sót, chưa hợp lí trong quá trình giảng dạy và học tập.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí như sử dụng các phần mềm trong quản lí trường học, quản lí học sinh, giáo viên, tài chính và các hoạt động giáo dục khác.

- Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn hiệu phó theo chuẩn đã được quy định tại Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018; và công văn số 630/ BGDĐT-NGCBQLGD ngày 16/02/2012 Hướng dẫn đánh giá xếp loại phó hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông và phó giám đốc TTGD TX.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp được ban hành tại Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 Ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và công văn số 616/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 05/5/2010 về Hướng dẫn đánh giá xếp loại giáo viên tiểu học theo Quy định số 14/2007/QĐ-BGDĐT. Đặc biệt quan tâm đến kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng, tự khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn theo chuẩn nghề nghiệp của giáo viên sau đánh giá.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, đúng Luật Thi đua Khen thưởng và Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 4 năm 2010, Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ phát hiện các nhân tố mới, nhân tố điển hình để khen

thường. Xây dựng kế hoạch khen thưởng thiết thực cho từng cá nhân, tập thể tổ, tập thể lớp để động viên kịp thời những thành tích và đồng thời ngăn chặn những biểu hiện sai trái và kém hiệu quả trong công tác dạy và học.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu chi đảm bảo đúng các quy định và công khai minh bạch, dân chủ trong trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc theo công văn số 5584/ BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 Thông tư quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục; ; Công văn số: 825/GDĐT-KT ngày 18/9/2018 của Phòng giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc Hướng dẫn thực hiện các khoản thu, các chính sách đối với học sinh trong nhà trường năm học 2018-2019; Tăng cường nền nếp kỷ cương hành chính trong giáo dục.

- Tổ chức nhiều hoạt động nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu ở tất cả các lĩnh vực giáo dục. Thực hiện nghiêm túc công tác bàn giao chất lượng theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016.

5.2.2 Đổi mới phương pháp dạy học:

- Chỉ đạo dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng; Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và đổi mới phương pháp dạy học:

+ Tập trung chỉ đạo thực hiện dạy học phù hợp với đối tượng học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình.

+ Giáo viên chú trọng tổ chức hoạt động học và trò chơi học tập trong từng tiết học; giúp học sinh biết kết hợp với bạn, học tập từ bạn, nhận xét giúp đỡ bạn về cả kiến thức và kỹ năng.

- Sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng và các thiết bị dạy học cho việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Chỉ đạo giáo viên luôn sáng tạo, đa dạng hóa các hình thức dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống hàng ngày của học sinh. Trong quá trình dạy học, giáo viên cần quan tâm đến việc đánh giá theo 3 mức độ, trong đó cần chú ý các mức độ vận dụng và vận dụng cao các kiến thức đã học để đảm bảo nguyên tắc "có dạy thì mới có kiểm tra đánh giá".

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; gắn dạy học lý thuyết với thực hành; cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự của quê hương, đất nước.

5.2.3 Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh:

- Tiếp tục thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 22, chỉ đạo giáo viên chú trọng việc nhận xét, động viên, góp ý học sinh trong quá trình học tập; đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực học tập của học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa để các em thể hiện các năng lực và phẩm chất để xác định, làm minh chứng sự đúng đắn, khoa học của việc đánh giá nhận xét của mình; kết hợp với

đánh giá thường xuyên để làm cơ sở cho việc đánh giá kết quả học tập, hoạt động giáo dục của các em cho từng học kỳ.

- Giáo viên cần quan tâm đến xác nhận mức độ hoàn thành đối với từng môn học, trong đó cần lưu ý đối với các môn đánh giá bằng điểm số (do khoảng cách từ 5 điểm đến 10 điểm đều được xác nhận hoàn thành hoặc hoàn thành tốt) để giáo viên có biện pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh năng lực học tập còn hạn chế. Trường hợp cần thiết, giáo viên chủ nhiệm có thể thường xuyên liên lạc hơn với gia đình học sinh để phối hợp giáo dục.

- Thực hiện có hiệu quả việc ra đề theo các khối lớp trong tất cả các kì kiểm tra. Nội dung đề các kì kiểm tra được xây dựng trên ma trận đề cụ thể, đảm bảo tính chính xác, khoa học. Ma trận đề kiểm tra cần bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng, định hướng phát triển năng lực học sinh theo 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao). Kết quả của bài kiểm tra là một trong những cơ sở để đối chiếu, đánh giá năng lực và tinh thần trách nhiệm, sự cố gắng của học sinh, của giáo viên đồng thời là cơ sở để điều chỉnh hoạt động dạy của giáo viên và hoạt động học của học sinh.

- Việc đánh giá bằng nhận xét, giáo viên cần ghi rõ ràng, cụ thể, dễ hiểu. Nhận xét phải chỉ ra được nội dung mà học sinh cần phải điều chỉnh; chú trọng kết hợp một cách hợp lý, hiệu quả cả phần ghi nhận xét với việc đánh giá.

6. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

6.1. Chỉ tiêu phấn đấu

Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục trong năm 2018-2019 đạt mức độ 2 trở lên.

6.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

- Tiếp tục rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí và các chỉ số quy định tại Thông tư số 17/2018TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT Thông tư về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Thực hiện tốt công tác văn thư, lưu trữ đảm bảo có hệ thống và khoa học.

- Tổ chức thu thập, cập nhật mới các minh chứng trong các đợt nghỉ giữa kì.

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá trình cấp có thẩm quyền xem xét.

7. Nhiệm vụ về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

7.1. Chỉ tiêu phấn đấu

Giữ vững tiêu chuẩn trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

7.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

7.2.1 Về khuôn viên, sân chơi, bãi tập

Sắp xếp bố trí lại diện tích sân chơi, sân tập hợp lí hơn, tiếp tục chỉ đạo các lớp xây dựng vườn trường có hiệu quả; từng bước tạo dựng thêm bồn hoa, cây cảnh, đảm bảo môi trường giáo dục thân thiện “xanh, sạch, đẹp và an toàn”.

7.2.2 Về phòng học

- Bố trí lớp học, phòng học đảm bảo tính khoa học, trang trí phòng học sáng tạo, đẹp và đúng quy định.

- Từng bước tham mưu xây dựng thay thế các phòng học.

7.2.3 Thư viện

- Có kế hoạch mua sắm các loại trang thiết bị, sách, báo cho thư viện.

- Duy trì và phát triển thư viện đạt chuẩn theo Quyết định 01/2004/QĐ-BGD&ĐT ngày 29/01/2004 của Bộ giáo dục và đào tạo. Tiến tới xây dựng thư viện tiên tiến.

7.2.4 Phương tiện thiết bị giáo dục

Thường xuyên bổ sung các trang thiết bị tối thiểu cho từng khối lớp theo quy định, chú trọng đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại. Sửa lại một số máy tính ở phòng máy tính đã bị hư hỏng.

7.2.5 Điều kiện vệ sinh

Thường xuyên tổ chức lao động vệ sinh trường, lớp; Nhà vệ sinh; chăm sóc bảo vệ cảnh quan môi trường.

8. Nhiệm vụ về xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

8.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% CB-GV-NV thực hiện chương trình hành động cá nhân thực hiện các cuộc vận động và phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” với yêu cầu: Đăng ký việc làm hoặc mô hình cụ thể, dễ nhớ, dễ thực hiện, dễ kiểm tra, đánh giá – nhận xét. Mỗi lớp có ít nhất 1 mô hình thực hiện cụ thể.

- Đơn vị đảm bảo an ninh trật tự - an toàn 24/24, không có tệ nạn xã hội xâm nhập vào trong nhà trường. Không để dịch bệnh bùng phát và lây lan trong nhà trường.

- Toàn trường phấn đấu trồng thêm và bảo quản tốt các cây xanh, cây cảnh hiện có, phân công chăm sóc thường xuyên, mỗi lớp phấn đấu đưa ít nhất 02 chậu cây xanh vào phòng học.

- Tổ chức cho học sinh chăm sóc (quét dọn vệ sinh, học tập tiểu sử ...) tại nhà bia liệt sĩ xã Tân Tập ít nhất 2 lần / năm học.

- Thành lập các câu lạc bộ (trong đó câu lạc bộ Dân vũ không thể thiếu) hoạt động có hiệu quả và tổ chức thường xuyên các trò chơi dân gian trong học sinh.

- Xây dựng tốt mô hình “*Trường học xanh, sạch, an toàn*”.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, “*Tự làm đồ dùng dạy học*”. “*Cơ quan văn hóa*”

- Có giáo viên đạt giải trong các hội thi giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi, hội thi thiết kế bài giảng E-Learning- bảng tương tác cấp huyện.

8.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

- Đẩy mạnh việc thực hiện có hiệu quả, thiết thực việc “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*” gắn chặt với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII) về xây dựng Đảng.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” gắn với việc thực hiện quy định đạo đức nghề nghiệp (Quyết định 16 của Bộ GD&ĐT).

- Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với việc xây dựng nếp sống văn minh cơ quan và xây dựng “*Trường học xanh, sạch, an toàn*”.

- Đơn vị thành lập BCD các cuộc vận động và phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm để đôn đốc, kiểm tra và kịp thời sơ-tổng kết rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình.

- Phối hợp và tham mưu tốt với cấp ủy Đảng, Chính quyền và các đoàn thể địa phương cũng như Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trong việc lãnh đạo, giám sát và tham gia đóng góp, cộng đồng trách nhiệm và tạo sự đồng thuận cao trong cả hệ thống chính trị và quần chúng địa phương trong quá trình tổ chức thực hiện các cuộc vận động tại đơn vị.

- Phân công cụ thể từng lớp để học sinh được tham gia chăm sóc cây xanh, cây kiểng tại trường.

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc lồng ghép nội dung dạy học, sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp và thông qua các hoạt động Đội thiếu niên.

- Tiếp tục phát huy hơn nữa hiệu quả việc tổ chức các mô hình câu lạc bộ, tổ chức các trò chơi dân gian, đẩy mạnh phong trào văn nghệ-TDĐT, tham quan du khảo và các hoạt động xã hội, đền ơn đáp nghĩa trong học sinh một cách phù hợp.

- Tổ chức chăm sóc và phát huy giá trị công trình nhà che bia liệt sĩ xã Tân Tập trong việc giáo dục truyền thống cách mạng, truyền thống hiếu học.

9. Nhiệm vụ về công tác phổ cập và hoạt động của các TTHTCD

9.1. Chỉ tiêu phấn đấu

Công tác phát triển

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh		Diện phổ cập		Diện khuyết tật		Ghi chú
		T. số	Nữ	T. số	Nữ	T. số	Nữ	
1	6	210	102	210	102	4	1	
2	5	166	71	166	71	2	1	
3	5	167	89	167	89	0	0	
4	6	218	115	218	115	5	0	1 K thính
5	6	181	91	181	91			
TC	28	942	468	942	468	11	2	

Diện khuyết tật qua điều tra: 11/ 02 nữ. Trong đó có 01 khiếm thính nặng nhưng có khả năng học hòa nhập; Còn lại 10 dạng khuyết tật khác chưa có hồ sơ đầy đủ.

Công tác phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ.

- Huy động 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp.
- Duy trì 100% sĩ số học sinh, không có trẻ bỏ học.
- Tỷ lệ học sinh học đúng độ tuổi đạt 98% trở lên.
- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%
- Tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ ngày 15/28 tỷ lệ 53,57 %

- Điều tra phổ cập cùng Mầm non và Trung học cơ sở đảm bảo đầy đủ, chính xác. Hồ sơ phổ cập xếp loại tốt Xếp loại chung: Duy trì Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ đạt mức độ 2.

Chất lượng

- Phẩm chất:

Đạt: 942/942 tỷ lệ 100%

- Phẩm chất

Hoàn thành tốt: 80%

Hoàn thành: 20%

Chưa hoàn thành: 00%

Hoàn thành chương trình tiểu học 181/181 tỷ lệ 100%

Hiệu quả đào tạo(tỉ lệ hoàn thành chương trình tiểu học sau 5 năm) đạt **100%**

9.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

Nâng cao chất lượng dạy và học.

Thống kê số học sinh nghèo, học sinh có khó khăn để giúp đỡ kịp thời.

Quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh hàng ngày theo đúng trình tự quy định để **kịp thời** phát hiện học sinh có nguy cơ bỏ học.

Kết hợp với cha mẹ học sinh, ban giáo dục thôn làng, dòng họ làm tốt **công tác** khuyến học, khuyến tài.

Phân công thật cụ thể giáo viên phụ trách các Ấp, hướng dẫn giáo viên **nghịệp vụ** làm phổ cập để làm tốt công tác điều tra phổ cập.

Xây dựng mối quan hệ thầy trò thân thiện, tốt đẹp. Đưa việc đi học **chuyên cần** của học sinh vào biểu điểm thi đua của lớp học. Đưa công tác duy trì **sĩ số** học sinh trên lớp của giáo viên chủ nhiệm làm một tiêu chí thi đua của giáo viên.

10. Nhiệm vụ về các phong trào thi đua; thi đua khen thưởng

10.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Cuối năm đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp: Xuất sắc (Hoàn thành tốt **chức** trách nhiệm vụ): ít nhất 50 %, còn lại từ trung bình trở lên.

- 100% GV đủ điều kiện đều đăng ký danh hiệu “giáo viên dạy giỏi cấp **trường**” và phấn đấu được công nhận từ 80% trở lên.

- Có 100% GV chủ nhiệm đăng ký GV chủ nhiệm Giỏi, Giáo viên dạy **giỏi** cấp trường.

- Huy động quỹ khen thưởng cuối năm: (Quà khen thưởng khoảng 30 **triệu** đồng trở lên)

- Về thi đua: Phấn đấu

+ Đơn vị: Tập thể Lao động Tiên tiến Xuất sắc

+ Cá nhân: LĐTT (100 %), CSTĐCS (30 %CB-GV), Có CSTĐ cấp tỉnh

- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu: Công đoàn Vững mạnh,

- Thư viện: Tiên tiến Xuất sắc,

- Liên đội trường đạt danh hiệu: Liên đội Vững mạnh,

- Phong trào thi đua trong trong học sinh:

Hoạt động	Đối tượng	Tham gia và đạt giải			
		Trường	Huyện	Tỉnh	Quốc gia
Hội thi kiến thức ATGT	Học sinh	x	x	x	
Hội thi vẽ tranh ATGT	Học sinh	x	x	x	
Hội thi viết chữ đẹp	Học sinh	x	x		
Hội thi vẽ tranh chủ đề	Học sinh	x	x	x	
Hội thi năng khiếu (kể chuyện)	Học sinh	x			
Hội khoẻ Phù Đổng	Học sinh	x	x		
Hội thi đọc sách, trưng bày sách	Học sinh	x			

10.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

- Nâng cao chất lượng phong trào thi đua trong toàn trường, phát động thi đua ngay từ đầu năm học. Thành lập ban thi đua, đề ra biểu điểm chung, kiểm tra đôn đốc các thành viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Kết hợp với Công đoàn vận động GV mạnh dạn đăng ký thi đua, đăng kí GV giỏi, đăng ký danh hiệu lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua, ...

- Tổ chức cho các khối lớp cùng nhau thi đua qua giám sát của đội sao đỏ. Tổ chức thi HS giỏi - năng khiếu, vở sạch chữ đẹp... Đây mạnh phong trào thi đua trong toàn trường.

Trong năm học nhà trường chia làm 2 đợt thi đua:

+ Đợt 1: 19/8 đến cuối HKI: Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

+ Đợt 2: Từ đầu HKII đến cuối năm học Chào mừng 88 năm ngày thành lập Đảng Lập thành tích chào mừng ngày giải phóng hoàn toàn Miền Nam.

11. Xây dựng, quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn thân thiện, chất lượng và bình đẳng:

Tham Mưu Lãnh đạo các cấp chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện tốt đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới.

Đây mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, thông qua các di tích lịch sử, di sản văn hóa của đất nước vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

11.1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

11.1.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tỷ lệ CBQL được đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng đạt loại Khá trở lên 100%;

- Tỷ lệ GV được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp: loại Xuất sắc trên 50%, không có loại yếu kém;

- 100% CBGV, NV tham gia bồi dưỡng chính trị và được đánh giá xếp loại từ loại khá trở lên;
- 100% CBGV, NV tham gia bồi dưỡng thường xuyên và được đánh giá xếp loại từ loại khá trở lên;
- 100% CBGV, NV có kế hoạch và tự giác, tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- 100% giáo viên và số lớp được giao chỉ tiêu và thực hiện có hiệu quả về chăm sóc cảnh quan, môi trường.

11.1.2. Nội dung, biện pháp thực hiện

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Tự làm đồ dùng dạy học”; Xây dựng kế hoạch đảm bảo trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn Gắn nhiệm vụ “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” với công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; Thực hiện tốt quy chế văn hóa của đơn vị.

- Triển khai kế hoạch thực hiện Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2018-2019 của UBND huyện Cần Giuộc và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục cấp tiểu học của Phòng GD&ĐT Cần Giuộc đến tận cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Trong các kì sinh hoạt, hội họp cơ quan hàng tháng, thường xuyên đánh giá về vấn đề quan điểm đề tư tưởng, phẩm chất, đạo đức, lối sống, lương tâm, trách nhiệm nghề nghiệp của cán bộ đảng viên, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Trong đó chú trọng đánh giá việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những hành động, việc làm cụ thể, thể hiện qua việc thực hiện kỉ cương, nề nếp, nội quy, quy chế trong trường học.

- Tổ chức kiểm tra trong đội ngũ CBGV của nhà trường về tình trạng dạy thêm trái quy định.

- Tạo điều kiện và cơ hội để khuyến khích cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh học tập và sáng tạo. Phát hiện và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo, đồng thời tuyên dương những điển hình tốt của cá nhân và tập thể về tự học và sáng tạo.

- Chỉ đạo giáo viên giảng dạy các lớp theo dõi học sinh có năng lực học tập còn hạn chế để có các giải pháp tích cực giúp học sinh ngày càng tiến bộ; đánh giá đúng chất lượng giáo dục, không để xảy ra tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”, không chạy theo thành tích. Đồng thời chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác phát hiện học sinh năng khiếu từng mặt để có hướng bồi dưỡng phát triển thêm.

- Trang trí lớp học bằng các hình ảnh, lời hay ý đẹp để góp phần cung cấp cho học sinh kiến thức khoa học và giáo dục thái độ, hành vi ứng xử tốt đẹp. Chú trọng giáo dục giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực cho học sinh; thành lập các câu lạc bộ Toán, Tiếng Việt, võ thuật . . . cho học sinh rèn luyện và bồi dưỡng năng khiếu. Tăng

cường tổ chức hoạt động trải nghiệm, các hoạt động thể dục, thể thao vui chơi giải trí cho học sinh; hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể, các hoạt động ngoài giờ lên lớp; phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại học sinh làm quen một số nghề tại địa phương. Chuẩn bị các điều kiện dụng cụ thể dục thể thao tại sân trường để tạo thuận lợi cho học sinh tham gia sinh hoạt thể dục thể thao; Thực hiện đều đặn việc tập thể dục giữa giờ; Tổ chức các trò chơi dân gian và hoạt động tập thể một cách thường xuyên tạo không khí vui tươi, hấp dẫn. Tiếp tục nhận chăm sóc nhà che bia liệt sĩ xã Tân Tập.

- Các lớp 4, 5 tiếp tục chăm sóc tốt vườn trường, các công trình măng non góp phần xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Chỉ đạo Chi hội Chữ thập đỏ xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để có nhiều em cùng tham gia nhằm góp phần giáo dục truyền thống tốt đẹp "Lá lành đùm lá rách" của dân tộc Việt Nam.

- Huy động tốt các nguồn kinh phí tự nguyện đóng góp từ CMHS đảm bảo đúng các quy định của nhà nước.

12. Công tác chuẩn bị điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

Tham mưu với các cấp ủy chính quyền địa phương để xây dựng và thực hiện kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019-2020. Ưu tiên cho khối lớp 1 để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới.

Học sinh: Giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua di sản, các em đã hiểu hơn về truyền thống văn hóa, lịch sử của địa phương. Thông qua các hoạt động giao lưu, các em đã được tăng cường các kỹ năng như: Sự tự tin, khả năng giao tiếp và kỹ năng hòa nhập với tập thể, cộng đồng. Mặt khác, các em phát huy được phẩm chất, năng lực của mình, từ đó giúp các em có được kết quả học tập tốt hơn.

Giáo viên: Quán triệt tới cán bộ, giáo viên về tiến độ để triển khai chương trình, sách giáo khoa mới. xây dựng kế hoạch lâu dài, tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên để các thầy, cô tiếp cận và truyền tải tốt nhất Chương trình mới tới học sinh. Cụ thể, ngoài chương trình bồi dưỡng của Sở và của Phòng GD&ĐT, nhà trường sẽ có chương trình tập huấn, bồi dưỡng riêng cho đội ngũ giáo viên. Những gì giáo viên còn thiếu. Bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực sư phạm nhằm hỗ trợ giáo viên đáp ứng kịp thời với Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Về cơ sở vật chất: Cơ sở vật chất cũng đã tương đối đầy đủ, hiện đại và cơ bản có thể đáp ứng được yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới.

VI. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng có trách nhiệm cụ thể hoá kế hoạch này thành kế hoạch cụ thể tháng, tuần, học kì đồng thời thành lập các tổ, hội đồng tư vấn giúp hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện tốt kế hoạch, thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn quản lý theo qui định của Điều lệ trường Tiểu học. Thường xuyên tham mưu

đề xuất và thực hiện tốt chế độ báo cáo, thỉnh thị với các cấp lãnh đạo để thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

Các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường để cụ thể hóa kế hoạch cho cá nhân, tổ chức phù hợp với nhiệm vụ được giao. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thường xuyên, định kì, đột xuất theo yêu cầu của trường và yêu cầu của cấp có thẩm quyền.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019, những chỉ tiêu giải pháp cụ thể để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Bên cạnh những thuận lợi hiện có còn có những khó khăn, hạn chế đòi hỏi mỗi một CBGV, NV trong nhà trường phải tự bồi dưỡng, tự tìm tòi, sáng tạo, nỗ lực phấn đấu, phát huy tinh thần trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp "**Tất cả vì học sinh thân yêu**"; "**Vì tương lai của con em chúng ta**"; "**Vì uy tín của nhà giáo**". Bên cạnh đó, trường rất mong sự tiếp tục quan tâm, chỉ đạo của cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, phòng GD&ĐT, sự phối hợp chặt chẽ của các tổ chức đoàn thể trên địa bàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần cùng nhà trường đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà ngày càng phát triển, xứng tầm với sự nghiệp giáo dục của huyện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(báo cáo);
- UBND xã (báo cáo);
- Chi bộ (tham mưu);
- Các bộ phận (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Minh Quân

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

C. Quỳ, 15/10/18

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Võ Trường Tam