

Số 92/KH-THTT

Tân Tập, ngày 15 tháng 09 năm 2018

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TẬP
NHIỆM KỲ 2016 - 2021

Căn cứ Luật giáo dục số 38/2005/QH11 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2005;

Căn cứ Luật số 44/2009/QH12 sửa đổi, bổ sung một số điều của luật giáo dục được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học (Ban hành kèm theo Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Trên cơ sở phát huy những thành tích đã đạt được của Trường Tiểu học Tân Tập trong những năm qua, Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập xây dựng kế hoạch hoạt động nhiệm kỳ 2016 - 2021 như sau:

A. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ.

I. Mục tiêu, phương hướng chung:

Tập trung quán triệt mọi chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước tới mọi tập thể, cá nhân CBVC và học sinh góp phần nâng cao nhận thức và hành động đúng nhằm thực hiện các mục tiêu nhiệm vụ GD&ĐT theo cấp học đáp ứng yêu cầu cách mạng CNH - HĐH đất nước.

II. Nhiệm vụ cơ bản của hội đồng trường:

1. Xem xét, phê chuẩn mục tiêu nhiệm vụ các chủ trương kế hoạch biện pháp, giải pháp của nhà trường thực hiện hàng năm, nhiệm kỳ đạt yêu cầu chính xác phù hợp, sát thực, kết quả. Từ đó thúc đẩy các tập thể, cá nhân CBVC phải tích cực chủ động tham gia đầy đủ, nghiêm túc kết quả cao nhất.

2. Theo quyền hạn, chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường dưới sự lãnh đạo của các cấp Đảng, chính quyền, các ngành, Hội đồng trường phải tuân thủ tuyệt đối, toàn diện. Cụ thể mục tiêu Hội đồng trường phê chuẩn :

Hội đồng trường Trường Tiểu học Tân Tập nhiệm kì 2016- 2021 phấn đấu đạt được các chỉ tiêu sau:

III. Các chỉ tiêu hàng năm :

Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục, đảm bảo số lượng lớp và học sinh; làm tốt công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đạt tỉ lệ tối thiểu bằng mức bình quân chung của huyện; Tổ chức tốt ngày toàn dân đa trẻ đến trường, huy động trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; không có học sinh bỏ học. Cụ thể như sau:

Năm học	Số lớp	Số HS	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2018 - 2019	28	942	6	210	5	166	5	167	5	218	6	181
2019 - 2020	28	959	6	198	6	210	5	166	5	167	6	218
2020 - 2021	28	950	6	209	6	198	6	210	5	166	5	167

1. Công tác tổ chức, quản lý và xây dựng đội ngũ

a. Công tác tổ chức

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường được tổ chức và hoạt động có hiệu quả;
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở;
- Chấp hành nghiêm chỉnh sự lãnh đạo của Đảng, thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Nhà trường chấp hành sự quản lý hành chính của chính quyền địa phương;
- Chấp hành sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn nghiệp vụ của phòng Giáo dục;
- Chủ động tham mưu với Đảng bộ và chính quyền địa phương về kế hoạch phát triển giáo dục của Hội đồng trường.

b. Công tác quản lý

- Căn cứ vào kế hoạch của Hội đồng trường, nhà trường phải xây dựng được kế hoạch hoạt động theo năm học, học kì, tháng và tuần; có biện pháp thực hiện kế hoạch đúng tiến độ;
- Thực hiện công bằng, công khai, dân chủ trong quản lý;
- Phát huy được khả năng của cán bộ, giáo viên và nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

c. Xây dựng đội ngũ

- Hiệu trưởng và phó Hiệu trưởng: Có trình độ đào tạo từ Đại học sư phạm trở lên và được học tập, tập huấn nâng cao về chính trị và nghiệp vụ quản lý trường học; có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng; có năng lực chuyên môn và năng lực quản lý trường học.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Có đủ số lượng giáo viên, nhân viên và loại hình theo quy định hiện hành. Có 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo; có ít nhất 90% giáo viên trên chuẩn về trình độ đào tạo; có giáo viên dạy chuyên môn thể dục, mỹ thuật, âm nhạc, từng bước có giáo viên dạy chuyên môn ngoại ngữ, tin học; có giáo viên tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh chuyên trách. 100% giáo viên và nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, có trách nhiệm, sáng tạo trong công việc; sử dụng linh hoạt các phương pháp trong giảng dạy và giáo dục học sinh; có khả năng và kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Hàng năm có ít nhất 50% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, có ít nhất 30% số giáo

viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi (CSTD) cấp huyện trở lên.

2. Xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị trường học

- Đảm bảo diện tích khuôn viên, sân chơi, bãi tập theo quy định hiện hành. Nhà trường phải làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, tranh thủ mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, có kế hoạch quy hoạch lâu dài, hợp lí; phấn đấu xây dựng cơ sở vật chất đủ tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia. Cụ thể:

+ Có đủ phòng học cho mỗi lớp học được trang bị bảng, bàn ghế giáo viên và học sinh, tủ lớp học, táp lô, biểu mẫu, trang trí đúng quy cách.

+ Có đủ các phòng chức năng đạt chuẩn theo quy định; phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, ngoại ngữ và tin học. Được trang bị đầy đủ các loại phương tiện giáo dục tối thiểu do Bộ Giáo dục và đào tạo quy định.

+ Nhà trường phải có kế hoạch trang bị một số loại máy hiện đại như laptop, máy chiếu, máy photocopy,... để phục vụ cho công tác giảng dạy. Đồ dùng và thiết bị dạy học phải được tăng cường, bổ sung hàng năm và sử dụng đạt hiệu quả cao.

- Có hệ thống cây xanh bóng mát, đảm bảo các yêu cầu về vệ sinh; môi trường yên tĩnh, xanh, sạch, đẹp.

3. Hoạt động và chất lượng giáo dục:

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục: Dạy đủ các môn học theo đúng chương trình, kế hoạch quy định; 100% học sinh đọc học 2 buổi/ ngày, có kế hoạch tổ chức cho học sinh đọc học các môn học tự chọn; thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh yếu. Đánh giá và xếp loại học sinh theo quy định.

- Chất lượng và hiệu quả giáo dục: Hàng năm, tỉ lệ học sinh lên lớp và hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%; tỉ lệ học sinh đọc nhận xét thực hiện đầy đủ năm nhiệm vụ của học sinh Tiểu học đạt 100%; tỉ lệ học sinh đạt danh hiệu học sinh Hoàn thành xuất sắc từ 70% trở lên. Học sinh hoàn thành 30%, Không có học sinh chưa hoàn thành. Hiệu quả đào tạo đạt 100%.

4. Công tác thi đua:

Năm học	Đơn vị			Cá nhân			
	Trường tiên tiến	Trường xuất sắc	Chuẩn Quốc gia	LĐTT	CSTD cấp huyện	CSTD Tỉnh	Bảng khen cao
2018 - 2019		x	Mức độ 1	100%	30 - 45 %	Có	Có
2019 - 2020		x	Mức độ 1	100%	35 - 50 %	Có	Có
2020 - 2021		x	Mức độ 2	100%	40 - 60 %	Có	Có

B. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chính:

1.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm thực

hiện nghiêm túc đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy chế chuyên môn, quy định của ngành thông qua việc tuyên truyền, phổ biến, học tập đường lối của Đảng; chính sách mới của Nhà nước; triển khai sâu rộng - có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

- Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, dạy thử, dạy mẫu. Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tạo điều kiện cho giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp Đại học.

- Giao chất lượng cho từng giáo viên chủ nhiệm lớp. Tổ chức tốt việc đăng kí thi đua đầu năm; công khai kế hoạch và các chỉ tiêu thi đua. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn: duyệt kế hoạch giảng dạy, soạn bài; tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại chuyên môn theo đúng quy định.

1.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Phân công chuyên môn hợp lý, bố trí giáo viên cốt cán ở các khối lớp, chú trọng và có kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới dạy học, đánh giá và xếp loại học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Nâng cao chất lượng soạn giảng, tích cực đổi mới phong pháp soạn bài, đảm bảo có chất lượng và trình bày khoa học, có tích hợp giáo dục môi trường, tư tưởng Hồ Chí Minh, kỹ năng sống... vào bài dạy- soạn trước 3 ngày; tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh, kiểm tra, chấm trả bài và đánh giá học sinh theo đúng quy định.

- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp, nâng cao chất lượng toàn diện, chú trọng các môn năng khiếu.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn có chất lượng, họp tổ 2 tuần 1 lần. Xây dựng đội ngũ cốt cán trong tổ chuyên môn, tăng cường kiểm tra chuyên môn giáo viên. Tổ kiểm tra hồ sơ, sổ sách chuyên môn 2 lần/ tháng, BGH kiểm tra 1 lần/ tháng.

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề cấp huyện, trường, tổ hội giảng 2 đợt/ năm; động viên và tạo điều kiện cho giáo viên soạn bài giảng điện tử. coi trọng chuyên đề hội thảo, chuyên đề về sử dụng đồ dùng.

- Thực hiện việc rèn vở sạch -Viết chữ đẹp, đọc đúng - nói đúng trong giáo viên và học sinh.

- Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm có hiệu quả: đăng kí viết SKKN ngay từ đầu năm học, đầu tư thời gian gợi ý, hướng dẫn chủ đề bố cục và cách viết KN; tổ chức chấm nghiêm túc.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Thường xuyên kiểm tra, rút kinh nghiệm công tác rèn học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh khá giỏi, HS viết chữ đẹp, quan tâm đến học sinh khuyết tật.

- Tổ chức chặt chẽ các kỳ kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên. Xây dựng kế hoạch để có thể chia lớp trong các đợt KTĐK, góp phần nâng cao chất l-

ượng thực chất (dạy thật- học thật) và hưởng ứng cuộc vận động " Hai không".

- Tổ chức, tham gia có hiệu quả các hội thi của trường, huyện, thành phố. Tổ chức lựa chọn và BD các cá nhân xuất sắc để tham gia thi đạt kết quả cao. Tích cực xã hội hoá công tác BD để huy động sức mạnh của XH tham gia GD.

- Tăng cường công tác kiểm tra, khắc phục kịp thời sau kiểm tra.

2. Chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn

- Ngay từ đầu năm học, BGH hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể sát theo từng nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng và tổ chức các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kì và đợt xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

- Thống nhất lịch sinh hoạt, kiểm tra bài soạn, dự giờ và KT chuyên đề để các đồng chí tổ trưởng hoạt động và hỗ trợ BGH trong việc KT đánh giá GV trong tổ.

- Cùng các đồng chí tổ trưởng nghiên cứu chương trình, lắng nghe nguyện vọng vóng mắc của các GV để xây dựng kế hoạch BD, tháo gỡ qua việc tổ chức các chuyên đề, hội thảo ở tổ và ở trường. Cùng các tổ trưởng dự giờ, thăm lớp, góp ý BD về chuyên môn cho các GV trong trường...

3. Thực hiện tốt phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"

- Tích cực vận động và giúp đỡ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, lấy lợi ích và niềm vui của HS làm tiêu chí đánh giá tiết dạy. Tổ chức nhiều sân chơi bổ ích, trí tuệ để HS thi đua nhau tham gia, qua đó rèn tích tích cực và chủ động học tập, tạo niềm phấn khởi cho HS, thực sự chơi mà học - học mà chơi.

- Cùng tổ chức đội sao xây dựng kế hoạch hoạt động Đội, Sao; Tổ chức tốt Đại hội Liên đội, kiện toàn ban chỉ huy Liên đội; chỉ đạo hoạt động của đội cờ đỏ đi vào nề nếp và đạt hiệu quả cao; tổ chức tìm hiểu hoặc tham gia chăm sóc 1 di tích lịch sử văn hoá địa phương.

- Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, chỉ đạo GV thể dục dạy các trò chơi dân gian mà địa phương có; chỉ đạo cho giáo viên dạy môn Âm nhạc dạy các bài hát dân ca để giáo dục truyền thống và tạo sân chơi bổ ích cho HS...

4. Công tác BD HS phát triển toàn diện và phụ đạo HS tiếp thu chậm, kém.

- Đây là một nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn vì thế BGH quan tâm chỉ đạo mỗi GV chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết, khả thi và giám sát thường xuyên việc thực hiện các kế hoạch đó.

- Ngoài ra, nhà trường tổ chức linh hoạt dạy học buổi 2 để mỗi GV có điều kiện dạy học theo đối tượng (cá thể hoá). Từ đó góp phần nâng cao chất lượng. Tìm và giao nhiệm vụ BDHSG cho các đồng chí có trình độ chuyên môn vững vàng, có tâm huyết với nghề. Cùng các đồng chí xây dựng kế hoạch, chương trình BD phù hợp, khoa học.

- Đẩy mạnh XHH trong việc BDHSG và phụ đạo HS yếu kém, huy động nguồn lực từ phụ huynh và ND, các tổ chức từ thiện tham gia giúp đỡ nhà trường trong việc tạo nguồn kinh phí hoạt động và khen thưởng cho các đối tượng này.

5. Công tác quản lý

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý từ BGH đến tổ chuyên môn và giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học; tổ chức cho giáo viên đăng kí soạn bài trên máy vi tính và kiểm tra điều kiện tiêu chuẩn để ra quyết định; mở lớp bồi dưỡng kiến thức tin học cho đội ngũ.

- Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền để đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế làm việc và chỉ đạo thực hiện quy chế trên cơ sở điều lệ trường Tiểu học và pháp lệnh công chức, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trường Tiểu học và chỉ Thị 40/CT -TW về xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phát huy quyền làm chủ của cán bộ giáo viên.

- Tăng cường quản lý chuyên môn, duyệt kế hoạch của tổ chuyên môn và các bộ phận kiêm nhiệm, thực hiện nghiêm túc chế độ soạn giảng, duyệt hồ sơ giáo án, chế độ sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức các hội thi.

- Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, xây dựng chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại thi đua thật công bằng, tạo động lực cho từng cá nhân. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “ Kỉ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, phong trào xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá, phong trào thi đua Hai giỏi.

- Tổ chức 100% lớp học 2 buổi/ ngày, mở lớp bán trú theo nhu cầu phụ huynh.

- Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể trong trường học, coi trọng công tác phát triển Đảng trong trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trên mọi lĩnh vực hoạt động của trường, chú trọng kiểm tra đột xuất và xử lý kịp thời sau kiểm tra, trên cơ sở đó kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc vi phạm quy chế chuyên môn và các quy định khác.

6. Giám sát việc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường

- Các thành viên trong Hội đồng trường phải thể hiện hết vai trò, chức năng, nhiệm vụ của mình, làm tốt vai trò giám sát trên lĩnh vực được phân công.

- Thường xuyên có những đóng góp xây dựng Nghị quyết của Hội đồng trường ngày thêm hoàn thiện có chất lượng và thực chất.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập căn cứ vào Điều lệ trường Tiểu học, các điều khoản đã ban hành, yêu cầu :

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của nhà nước của ngành GD&ĐT để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện Nghị quyết Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải tận tâm- quyết tâm- đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2016 - 2017 và những năm tiếp theo của nhiệm kỳ. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu của cấp học và năm học.

- Theo hàng, quý, năm Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CB-GV-CNV và HS thực hiện Nghị quyết của mình đề ra đúng hay

ượng thực chất (dạy thật- học thật) và hưởng ứng cuộc vận động " Hai không".

- Tổ chức, tham gia có hiệu quả các hội thi của trường, huyện, thành phố. Tổ chức lựa chọn và BD các cá nhân xuất sắc để tham gia thi đạt kết quả cao. Tích cực xã hội hoá công tác BD để huy động sức mạnh của XH tham gia GD.

- Tăng cường công tác kiểm tra, khắc phục kịp thời sau kiểm tra.

2. Chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn

- Ngay từ đầu năm học, BGH hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể sát theo từng nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng và tổ chức các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kì và đợt xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

- Thống nhất lịch sinh hoạt, kiểm tra bài soạn, dự giờ và KT chuyên đề để các đồng chí tổ trưởng hoạt động và hỗ trợ BGH trong việc KT đánh giá GV trong tổ.

- Cùng các đồng chí tổ trưởng nghiên cứu chương trình, lắng nghe nguyện vọng vóng mắc của các GV để xây dựng kế hoạch BD, tháo gỡ qua việc tổ chức các chuyên đề, hội thảo ở tổ và ở trường. Cùng các tổ trưởng dự giờ, thăm lớp, góp ý BD về chuyên môn cho các GV trong trường...

3. Thực hiện tốt phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"

- Tích cực vận động và giúp đỡ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, lấy lợi ích và niềm vui của HS làm tiêu chí đánh giá tiết dạy. Tổ chức nhiều sân chơi bổ ích, trí tuệ để HS thi đua nhau tham gia, qua đó rèn tích tích cực và chủ động học tập, tạo niềm phấn khởi cho HS, thực sự chơi mà học - học mà chơi.

- Cùng tổ chức đội sao xây dựng kế hoạch hoạt động Đội, Sao; Tổ chức tốt Đại hội Liên đội, kiện toàn ban chỉ huy Liên đội; chỉ đạo hoạt động của đội cờ đỏ đi vào nề nếp và đạt hiệu quả cao; tổ chức tìm hiểu hoặc tham gia chăm sóc 1 di tích lịch sử văn hoá địa phương.

- Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, chỉ đạo GV thể dục dạy các trò chơi dân gian mà địa phương có; chỉ đạo cho giáo viên dạy môn Âm nhạc dạy các bài hát dân ca để giáo dục truyền thống và tạo sân chơi bổ ích cho HS...

4. Công tác BD HS phát triển toàn diện và phụ đạo HS tiếp thu chậm, kém.

- Đây là một nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng góp phần nâng cao chất lượng đại trà và mũi nhọn vì thế BGH quan tâm chỉ đạo mỗi GV chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chi tiết, khả thi và giám sát thường xuyên việc thực hiện các kế hoạch đó.

- Ngoài ra, nhà trường tổ chức linh hoạt dạy học buổi 2 để mỗi GV có điều kiện dạy học theo đối tượng (cá thể hoá). Từ đó góp phần nâng cao chất lượng. Tìm và giao nhiệm vụ BDHSG cho các đồng chí có trình độ chuyên môn vững vàng, có tâm huyết với nghề. Cùng các đồng chí xây dựng kế hoạch, chương trình BD phù hợp, khoa học.

- Đẩy mạnh XHH trong việc BDHSG và phụ đạo HS yếu kém, huy động nguồn lực từ phụ huynh và ND, các tổ chức từ thiện tham gia giúp đỡ nhà trường trong việc tạo nguồn kinh phí hoạt động và khen thưởng cho các đối tượng này.

5. Công tác quản lý

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý từ BGH đến tổ chuyên môn và giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học; tổ chức cho giáo viên đăng kí soạn bài trên máy vi tính và kiểm tra điều kiện tiêu chuẩn để ra quyết định; mở lớp bồi dưỡng kiến thức tin học cho đội ngũ.

- Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền để đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Thực hiện quy chế làm việc và chỉ đạo thực hiện quy chế trên cơ sở điều lệ trường Tiểu học và pháp lệnh công chức, thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trường Tiểu học và chỉ Thị 40/CT -TW về xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phát huy quyền làm chủ của cán bộ giáo viên.

- Tăng cường quản lý chuyên môn, duyệt kế hoạch của tổ chuyên môn và các bộ phận kiêm nhiệm, thực hiện nghiêm túc chế độ soạn giảng, duyệt hồ sơ giáo án, chế độ sinh hoạt, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và tổ chức các hội thi.

- Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, xây dựng chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại thi đua thật công bằng, tạo động lực cho từng cá nhân. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “ Kỉ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, phong trào xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá, phong trào thi đua Hai giỏi.

- Tổ chức 100% lớp học 2 buổi/ ngày, mở lớp bán trú theo nhu cầu phụ huynh.

- Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể trong trường học, coi trọng công tác phát triển Đảng trong trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trên mọi lĩnh vực hoạt động của trường, chú trọng kiểm tra đột xuất và xử lý kịp thời sau kiểm tra, trên cơ sở đó kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc vi phạm quy chế chuyên môn và các quy định khác.

6. Giám sát việc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường

- Các thành viên trong Hội đồng trường phải thể hiện hết vai trò, chức năng, nhiệm vụ của mình, làm tốt vai trò giám sát trên lĩnh vực được phân công.

- Thường xuyên có những đóng góp xây dựng Nghị quyết của Hội đồng trường ngày thêm hoàn thiện có chất lượng và thực chất.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập căn cứ vào Điều lệ trường Tiểu học, các điều khoản đã ban hành, yêu cầu :

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của nhà nước của ngành GD&ĐT để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện Nghị quyết Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải tận tâm- quyết tâm- đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2016 - 2017 và những năm tiếp theo của nhiệm kỳ. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu của cấp học và năm học.

- Theo hàng, quý, năm Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CB-GV-CNV và HS thực hiện Nghị quyết của mình đề ra đúng hay

sai, rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để Ban lãnh đạo hội đồng xử lý, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

- Hội đồng trường phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của mình.

Hàng kỳ, hàng năm Hội đồng trường phải tổ chức sơ kết hoặc mở Hội nghị đánh giá xem xét kết quả Hội nghị, đề xuất nhà trường, yêu cầu BGH thực hiện nghiêm túc Nghị quyết của chi bộ, của Hội nghị CB-VC, của Hội đồng trường đạt kết quả tốt hơn.

- Động viên tuyên truyền mỗi CB-GV-VC, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

- Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo hội đồng xem xét, xử lý.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập trong nhiệm kỳ 2016 - 2021, đề nghị tất cả cán bộ- giáo viên- công nhân viên trường phát huy tinh thần đoàn kết, năng động, sáng tạo ở mỗi cá nhân để quyết tâm thực hiện thắng lợi kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, UBND xã Tân Tập (Để chỉ đạo)
- Phòng GD-ĐT Cần Giuộc (Để báo cáo)
- Tổ trưởng CM, TT VP
- Các thành viên trong Hội đồng trường (Để thực hiện)
- Lưu VT

T/M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



HIỆP TRƯỞNG
Võ Minh Quân