

Số: /NQ-THTT

Tân Tập, ngày 10 tháng 9 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập năm học 2018-2019

Căn cứ Luật giáo dục số 38/2005/QH11 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2005; Luật số 44/2009/QH12 sửa đổi, bổ sung một số điều của luật Giáo dục được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/1/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kèm theo Thông tư ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ tờ trình của Hiệu trưởng nhà trường về định hướng hoạt động của trường tiểu học Tân Tập trong năm học 2018-2019,

Hội đồng trường Trường tiểu học Tân Tập,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2018 - 2019 theo tờ trình của Hiệu trưởng nhà trường. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm sau:

1. Nhiệm vụ chung:

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện địa phương.

- Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp phù hợp điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới, nhất là đối với lớp 1.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu

cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên, cán bộ quản lí.

- Thực hiện dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng Chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến trong nước và quốc tế nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học Ngoại ngữ, Tin học ở các cơ sở giáo dục tiểu học, chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học; chủ động và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo các văn bản chỉ đạo của Bộ giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục triển khai đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo văn bản hợp nhất số 03/2016/VBHN-BGDĐT

- Nâng cao chất lượng dạy học Tin học và Ngoại ngữ, đặc biệt là Tiếng Anh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ lang thang cơ nhỡ. Tạo điều kiện để các đối tượng này được học tập bình đẳng.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày (10 buổi/tuần) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh

- Đổi mới phương pháp dạy học Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong nhà trường đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ CBQL và GV về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học, thực hiện tốt việc quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ, thu chi tài chính, dạy thêm học thêm, đạo đức nhà giáo và ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục.

- Thực hiện đúng quy định về sử dụng sách giáo khoa và tài liệu tham khảo. sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học tối thiểu.

- Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

3. Chỉ tiêu phấn đấu:

TT	Nội dung	Chỉ tiêu phấn đấu	Ghi chú
1	Duy trì sĩ số	100%	
2	Tỉ lệ huy động trẻ ra lớp	100%	
3	Hồ sơ nhà trường	Tốt	
	Hồ sơ tổ chuyên môn	Tốt	
	Hồ sơ cá nhân	46	
	+ Xếp loại tốt	46	
	+ Xếp loại khá	00	
	+ Xếp lại đạt yêu cầu	0	
4	Thao giảng	1 tiết/giáo viên/năm	
5	Số giờ dự: + Giáo viên	Tối thiểu 20 tiết/năm	
	+ Tổ trưởng	Tối thiểu 20 tiết/năm (dự 100% GV trong tổ)	
	+ Hiệu trưởng, Phó HT	Dự 100% GV trong trường.	
6	Kiểm tra chuyên môn	70%	
	Kiểm tra toàn diện	20%	

7	Sử dụng thiết bị ĐDDH tối thiểu		100%	
8	Thiết bị, ĐDDH tự làm		2 ĐD/năm/GV	
9	HTCT lớp học		99,8 %	
10	HTCT Tiểu học		100%	
11	Khen thưởng cuối năm học		70%. Trong đó:	
	+ HTXS các nội dung HT và RL		50%	
	+ Có tiên bộ vượt bậc		20%	
12	Tỷ lệ lên lớp thẳng		99,8%	
13	PCGDTH		Mức độ 3	
14				
15	Thư viện		Tiên tiến	
16	Trường chuẩn Quốc gia		Mức độ i	
17	Giáo viên dạy giỏi cấp trường		25/36	
18	Giáo viên dạy giỏi cấp TP			
19	Hiệu quả đào tạo		100%	
20	Chuyên đề cấp trường		12	
21	Chuẩn Hiệu trưởng		Xuất sắc	
22	Chuẩn Phó Hiệu trưởng		Xuất sắc	
23	Chuẩn Giáo viên	Xuất sắc	92%	
		Khá	8%	
		TB	0	
24	Công chức, viên chức	Xuất sắc	21%	
		Tốt	79%	
		HTNV	0	
		Không HTNV	0	
25	Xếp loại thi đua	+ Chiến sĩ thi đua	30%	
		+ LĐ tiên tiến	100%	
		+ Hoàn thành VN	00%	

27. Danh hiệu tập thể:

- Chi bộ trong sạch vững mạnh
- Cơ quan văn hoá
- Tập thể Lao động tiên tiến Xuất sắc.
- Liên đội mạnh.
- Chi đoàn vững mạnh
- Công đoàn vững mạnh

Điều 2. Thống nhất Quy chế hoạt động của Hội đồng trường Tiểu học Tân Tập năm học 2018-2019.

Điều 3. Thống nhất với mục tiêu và phương châm hành động trong năm học 2018-2019 như sau:

1. Mục tiêu:

Xây dựng nhà trường có nề nếp, kỷ cương; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, chất lượng giáo dục được nâng lên, giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục cấp độ 3 và phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

2. Phương châm hành động:

2.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục các môn học và kỹ năng sống. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.

2.2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn.

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên phụ trách thư viện, thiết bị.

2.4. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dạy lớp.

2.5. Xây dựng nhà trường đạt Cơ quan văn hoá, thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn; Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2.6. Xây dựng uy tín và niềm tin của phụ huynh và nhân dân đối với nhà trường; đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường.

Người phụ trách: cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

2.7. Nội dung giám sát của Hội đồng trường:

- Thực hiện kế hoạch giáo dục văn hoá: thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học, qui chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục (kế hoạch đào tạo); tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ; thực hiện Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người học.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức, thẩm mỹ, thể chất theo qui định, bao gồm hoạt động theo kế hoạch trên lớp, ngoài giờ, hoạt động xã hội; kết quả xếp loại giáo dục và phẩm chất năng lực, kết quả các chương trình hành động phòng chống tệ nạn xã hội.

- Thực hiện công khai: Chất lượng giáo dục; lực lượng giáo viên và điều kiện giảng dạy; chi tiêu tài chính.

- Công tác kiểm tra, quản lý chuyên môn.

Công tác xã hội hoá giáo dục; việc phối hợp với các tổ chức, lực lượng trong và ngoài nhà trường cũng như việc thực hiện các nhiệm vụ khác nhằm phát triển nhà trường.

Ứng dụng công nghệ thông tin: kiểm tra kế hoạch triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin; kinh phí đầu tư, chất lượng thiết bị, hiệu quả sử dụng. Việc triển khai phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tự trọng; chấp hành pháp luật, kỷ luật;

quy chế của ngành, nội quy của cơ quan; ý thức đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; sự tin nhiệm của đồng nghiệp, học sinh và nhân dân; tinh thần đoàn kết, trung thực trong công tác, quan hệ đồng nghiệp, thái độ phục vụ nhân dân và học sinh; không bạo hành và không xâm phạm nhân phẩm học sinh.

Tập trung giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục; công tác tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên và đánh giá sách giáo khoa; xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp, xây dựng các phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành; việc thực hiện chương trình của giáo viên; sự phối hợp giữa nhà trường với các ngành liên quan.

Thông qua hoạt động giám sát, chủ động phát hiện những gương tốt để kịp thời đề nghị biểu dương, khen thưởng, đồng thời đề nghị xử lý các cá nhân có hành vi tiêu cực.

Giám sát việc thực hiện Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thi đua khen thưởng của nhà trường.

Giám sát tiến độ thực hiện công tác kiểm định chất lượng.

Điều 4. Trách nhiệm và hiệu lực thi hành

1. Trách nhiệm:

- Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học.

- Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, tháng, tuần. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2. Hiệu lực thi hành:

- Hội đồng trường có trách nhiệm quán triệt cho toàn thể đội ngũ GV, NV các nội dung trong Nghị quyết để cùng thực hiện.

- Hiệu trưởng căn cứ Nghị quyết của Hội đồng trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học 2018-2019 phù hợp với nội dung Nghị quyết đã đề ra để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết của Nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- UBND xã (b/cáo);
- HDT (t/hiện)
- Website trường (công khai);
- Lưu VT.

THƯ KÍ

**CHỦ TỊCH HĐQT TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

[Handwritten signature]



Nguyễn Thị Diệu Hằng

Minh Quân